

**Samoevalvacijsko poročilo Magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo
Pravne fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2021/2022**

1. Članica: **PF UM**
2. Ime študijskega programa: **MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE PRAVO**
3. Študijsko leto samoevalvacije (v nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katero se izvaja samoevalvacija): **2020/2021**

4. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
☐ univerzitetni,
☒ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.

5. Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva,
☒ druga,
☐ tretja.

6. Trajanje študijskega programa:

- ☐ 1 leto ☐ 3 leta ☐ 5 let
☒ 2 leti ☐ 4 leta ☐ 6 let

7. Študijski program je:

- ☐ enopredmetni,
☐ dvopredmetni,
☐ pedagoški,
☐ nepedagoški,
☐ interdisciplinarni,
☐ skupni,
☐ drugo: _____.

8. Vodja študijskega programa: izr. prof. dr. Renato Vrenčur

- 9. Navedite izvedena priporočila za ocenjevani študijski program v preteklem letu (ali letih pred tem, če je aktivnost takšna, da se učinek pozna po daljšem obdobju in je viden šele v preteklem letu) in izpostavitve ovire, če posameznih priporočil niste uvedli.**

Predlagan ukrep	Aktivnosti	Uspešnost
Promocija	- izdaja zloženke o študiju prava v Mariboru (osnovne informacije za vse tri študijske programe; Erasmus program, bogat nabor obštudijskih dejavnosti,...) - priprava pingvina z vsebino "Naši študenti tekmujejo in zmagojejo" - povečana promocija domačih in mednarodnih tekmovanj in spodbujanje udejstvovanja naših študentov na le-teh	Povišan obisk na Informativnih dnevih v letu 2022. Vse več nadpovprečnih študentov se udeležuje tekmovanj domačega in tujega organizatorja; odlično uvrščenim študentom se v sodelovanju s pravniškimi pisarnami ponudi praktično usposabljanje.

	- ustanovili smo Pravno bukvarno, ki je specializirana prodajalna pravne strokovne literature - oglasno desko smo opremili z desetimi najvišje rangiranimi članki naših profesorjev, prav tako smo na oglasni deski izpostavili deset novejših monografij naših profesorjev - vitrino v avli fakultete smo opremili s promocijskimi izdelki in potiskanim logotipom PF UM - na vidnih mestih so izpostavljene fotografije konferenc, posvetov in simpozijev v organizaciji PF UM - obogatene so informacije na spletni strani PF UM - objava novic in dogodkov na družbenih omrežjih PF UM, kot so Facebook, Instagram in LinkedIn	Obiskovalci fakultete (ne samo študenti) so seznanjeni z vsemi dogodki, ki jih organiziramo na fakulteti oz. izven sedeža. Primaren način obveščanja je preko pregledne spletne strani fakultete (www.pf.um.si). PF ima tudi aktiven Facebook profil, Instagram profil in aktiven LinkedIn profil. Javnost in ostale deležnike se obvešča tudi preko elektronske pošte. Z ukrepom bomo nadaljevali oz. promocijo še nadgradili v študijskem letu 2022/2023.
Delo s študenti	Na fakulteti smo vzpostavili kakovosten sistem tutorstva in mentorstva za študente. Vsakemu študentu je dodeljen visokošolski učitelj tutor. Fakulteta si prizadeva, da se s tutorstvom zagotovi ustvarjalno okolje za uspešen prehod in uravnotežen študij. Na fakulteti deluje učitelj tutor za študente s posebnim statusom: red. prof. dr. Suzana Kraljič. Prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekanica študentka, mentorji letnika in celoten učiteljski zbor študentom nudijo pomoč in pomagajo pri težavah, pomagajo pri iskanju možnih zaposlitev oziroma odločanju o nadaljnjem študiju.	Pri študentih, ki se poslužujejo pomoči mentorjev in tutorjev študentov je zaznati, da redno in uspešno opravijo svoje študijske obveznosti. Zaznati je, da se povečuje število tutorjev študentov. Nadaljujemo v letu 2022/2023.
Amicus Curiae	Fakulteta s projektom Amicus Curiae sodeluje z Upravnim sodiščem – zunanjim oddelkom v Mariboru, Delovnim sodiščem v Mariboru in Okrožnim sodiščem v Mariboru. To je projekt, ki se razlikuje od običajnih študijskih praks in poteka vzporedno med samim študijem. Gre za aktivno vlogo študentov v procesu odločanja; študenti prejmejo nerešen spis, ki ga morajo preštudirati, nato pa napisati mnenje o nadaljnjem poteku postopka ter o pravih tako domačega kot tujega prava ter sodne prakse, ki jih bo potrebno v danem primeru uporabiti. Tako pripravljeno informacijo pregledajo mentorji na fakulteti, študenta usmerjajo pri dopolnitvah, ko pa je informacija ustrezno zapisana, jo študent	Študenti se na ta način spoznavaajo z delom na sodišču in rešujejo zahtevne primere iz prakse. Število študentov, ki se odločajo za sodelovanje v projektu se povečuje. Fakulteta s tem projektom nadaljuje.

	vstavi v spis zadeve in je lahko v pomoč sodniku pri odločanju.	
Več projektno usmerjenega načina dela in strokovna praksa	Z izvedbo projektov PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist) je fakulteta študentom omogočila dodatno prakso in veščino uporabe prava. Okrepila je tudi sodelovanje z drugimi partnerji tako z gospodarskega, kot tudi negospodarskega sektorja. Na UM je v okviru študijskih programov 2. stopnje vpeljana kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost, ki jo študenti lahko uveljavijo kot dodatno opravljeno obveznost, ki sicer ni del akreditiranega študijskega programa, vendar se vpiše v prilogo k diplomi.	Pozitivni odziv študentov, dosežena večja stopnja povezovanja različnih deležnikov, vpeljava praktičnega usposabljanja. Fakulteta bo nadaljevala s prijavi na tovrstne projekte. Fakulteta si bo v študijskem letu 2022/2023 prizadevala zvišati število študentov in podjetij, vključenih v projekt »Strokovna praksa«.
Pravo za vse	Fakulteta sodeluje s portalom »Pravo za vse« v okviru katerega študenti in diplomanti fakultete brezplačno svetujejo posameznikom z različnimi pravnimi problemi in vprašanji.	Pozitivni odziv študentov, vpeljava praktičnega usposabljanja. Fakulteta bo nadaljevala s projektom »Pravo za vse«.
Blog za študente prava	Fakulteta je vzpostavila blog za študente prava, ki je namenjen slovenskim in tujim študentom prava. Študenti so vabljeni k pripravi in objavi prispevkov na določene aktualne teme ali zgolj krajših novic.	Pozitivni odziv študentov, vzpostavljanje diskusije med študenti fakultete in s študenti z drugih pravnih fakultet. Fakulteta bo nadaljevala z razvojem bloga.
Joint Seminars on EU Law	Fakulteta skupaj s Pravno fakulteto KF v Gradcu in Pravno fakulteto iz Zagreba organizira skupne seminarje s področja prava EU. Vsaka fakulteta omogoča šestim študentom udeležbo. Smisel seminarjev je predstaviti določeno temo v mednarodnem okolju, v tujem jeziku in reševati aplikativne primere kot oblika skupinskega dela.	Odličen odziv podiplomskih študentov. Študenti menijo, da je vrednost seminarjev ne le v pridobivanju znanja, temveč tudi v stiku s profesorji iz udeleženi fakultet, izkušnjami z drugačnim načinom dela, ki ga prinašajo tudi profesorji, študenti in mreženju (social-net-workingu). Fakulteta bo nadaljevala s skupnimi seminarji s področja prava EU.
Prenova – spremembe študijskega programa	Uvedba izbirnega predmeta: Sodelovanje na tekmovanjih MOOT in MUN II.	Pozitivni odzivi na širšo možnost izbire fakultativnih učnih enot, še posebej nad novim fakultativnim predmetom: Moot in Mun II.

10. Deležniki, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa:

- ☒ zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci
- ☒ pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci
- ☒ študenti
- ☒ diplomanti (ALUMNI)
- ☒ nepedagoški delavci

- ☒ delodajalci (programski svet, drugi)
☐ tuji strokovnjaki
☐ drugi zunanji deležniki.

- 11. Navedite glavne ugotovitve in priporočila za izboljšanje kakovosti študijskega programa, ki so bila predlagana v okviru srečanj, ki ste jih izvedli z deležniki. V okviru srečanj analizirajte tudi vsebino programa z vidika aktualnosti študijskega programa, povezanosti z raziskovalnim delom in sledenja razvoju stroke/znanstvene discipline.**

Deležniki apelirajo, da naj si fakulteta, kot doslej, prizadeva v B1 in B2 program vključiti praktično usposabljanje študentov skozi različne aktivnosti fakultete (študentska tekmovanja, projekti, študentska praksa). PF ima podporo zunanjih deležnikov za akreditacijo enovitega Magistrskega študijskega programa Pravo (5+0) in za akreditacijo Visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje »Upravni pravnik«.

- 12. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu.**

Zvišuje se število izvajalcev, ki sodijo med 10% najvišje ocenjenih izvajalcev fakultete. Z najslabše ocenjenimi učitelji je bil opravljen razgovor in ocenjeno je bilo, da posebni dodatni ukrepi niso potrebni.

- 13. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah v preteklem letu.**

Iz rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah v preteklem letu izhaja, da predmetov, kjer je 50% ali več študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna, na študijskem programu 2. stopnje ni.

Problem, ki je bil v preteklosti, smo odpravili. Po starem predmetniku je moral študent v tretjem semestru opraviti šest (6) vsebinsko zelo zahtevnih predmetov (Civilno materialno pravo: izbrane teme, Civilno procesno pravo: izbrane teme, Gospodarsko in statusno pravo: izbrane teme, Kazensko pravo: izbrane teme, Delovno in socialno pravo: izbrane teme, Ustavno in upravno pravo: izbrane teme), v prvem semestru pa štiri (4) obvezne predmete (Avtonomni gospodarski posli, Filozofija in teorija prava, Pravne metode, veščine in informatika, Sistem sodnega varstva v EU).

S tega razloga smo navedene predmete po vsebini smiselno razporedili med prvi in tretji semester, tako da mora po spremenjenem predmetniku študent v vsakem od navedenih semestrov opraviti študijske obveznosti pri petih (5) predmetih. Pri tem smo zasledovali cilj, da se študente ustrezno razbremeni oz. se njihove študijske obveznosti enakomerno razporedijo med prvi in tretji semester ter se jih s tem tudi vzpodbudi, da redno opravljajo svoje študijske obveznosti.

- 14. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija (ocena kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa, doseganja kompetenc, podpornih storitev, opremljenosti fakultete itd.) v preteklem letu.**

Na anketo o zadovoljstvu s študijem se je odzvala večina diplomantov. Program je izpolnil njihova pričakovanja, in sicer je kar 40% študentov B2 odgovorilo, da so s študijem

zadovoljni v veliki meri in 31% v zelo veliki meri. Med anketiranci ni študenta, ki s študijem sploh ne bi bil zadovoljen. Srednja vrednost ocen zadovoljstva znaša 3,83.

Pri odgovarjanju na ostala vprašanja lahko ugotovimo, da je srednja vrednost fakultete višja od srednje vrednosti Univerze v Mariboru tudi pri naslednjih vprašanjih: zadovoljstvo z delom referata (PF 4,91 – UM 4,53), knjižnica (PF 4,93, - UM 4,66), vodstvo fakultete (PF 4,52 – UM 4,04), ostali nepedagoški delavci (PF 4,77 – UM 4,55), primernost prostorov fakultete (PF 4,51 – UM 3,82), opremljenost s študijskim gradivom (PF 4,64 – UM 4,53), dostop do programskih orodij (PF 4,60 – UM 4,53), strokovnost na svojem področju (PF 3,94 – UM 3,86), znanje na drugih področjih (PF 3,73 – UM 3,57), analitično razmišljanje (PF 3,95 – UM 3,86), sposobnost hitrega usvajanja novega znanja (PF 4,24 – UM 4,04), sposobnost uspešnega dela pod stresom (PF 4,52 – UM 3,88), sposobnost učinkovite porabe časa (PF 3,93 – UM 3,76), sposobnost koordinacije aktivnosti (PF 3,92 – UM 3,85), sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete (PF 3,89 – UM 3,73), sposobnost jasnega izražanja (PF 4,04 – UM 3,82), sposobnost pisanja in branja v prvem tujem jeziku (PF 3,98 – UM 3,89), sposobnost pisanja in branja v drugem tujem jeziku (PF 2,94 – UM 2,73) in sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij (PF 3,88 – UM 3,76). Največje odstopanje je razvidno pri vprašanju vključenosti v prakso na svojem področju (PF 2,65 – UM 3,52). Študenti so v predlogih (sporočili za fakulteto), v zavihku H., večinoma izrazili željo po več praktičnega dela in morebitno uvedbo obvezne prakse.

Fakulteta se zaveda pomena vključevanja prakse v pedagoški proces, zato je pričela v preteklem obdobju samoevalvacije izvajati in spodbujati številne aktivnosti, ki vključujejo praktično usposabljanje, ki sicer formalno ni vključeno v program, in sicer gre tu za projekt Strokovne prakse, Amicus Curiae, Pravo za vse, izvedba projektov PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist), Študentska pravda, Pogajanja, podpiranje udeležbe na najbolj priznanih in prestižnih mednarodnih tekmovanjih iz različnih pravnih področij: Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot, European Law Moot Court, Foreign Direct Investment International Arbitration Moot, The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition in Princess Sumaya University for Technology Model United Nations. Udeležba na teh tekmovanjih je za študente zelo pomembna, saj gre za simulacije sodnih oziroma arbitražnega postopka. Še zlasti na zadnjem področju je fakulteta v študijskem letu 2018/2019 sprejela več ukrepov. Tako je bil imenovan poseben koordinator za študentska tekmovanja, prvič se je izvedel javni razpis, na katerem so študenti kandidirali za posamezna tekmovanja. Prav tako se je sistematično pristopilo k zbiranju sponzorskih sredstev, ker so mednarodna tekmovanja povezana z visokimi stroški, ki jih fakulteta sama ne zmore. Študente se vzpodbuja tudi tako, da jim udeležba na tekmovanjih prinese bonuse, ki jih potem uveljavljajo pri učnih enotah, ki so povezane s tematiko tekmovanj. Uvedeno je bilo tudi stimuliranje visokošolskih učiteljev glede mentorstva študentom.

Glede vključenosti študentov v prakso je opazen velik napredek.

15. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIKI
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ V študijskem letu 2021/2022, torej od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022, je na Magistrski študijski program 2. stopnje Pravo v 1. letnik vpisanih 71 študentov, od tega 63 rednih

in 8 izrednih študentov, in v 2. letnik 80 študentov, od tega 75 rednih in 5 izrednih študentov. V absolventskem stažu je 43 študentov.
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI Število študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto je 23,83. Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji je za 2,01 višje kot leto poprej. Razmerje na UM je 15,93. Fakulteta se mora kadrovsko okrepiti, največji kadrovski primanjkljaj je pri asistentih oz. visokošolskih sodelavcih.
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV Na rednem načinu Magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 87%. V primerjavi z letom poprej je prehodnost za 9% nižja. Čeprav so se tudi na podiplomskem študijskem programu spremenili pogoji za napredovanje v drugi letnik (študent je moral opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 37 kreditnih točk ECTS iz nabora predmetov prvega letnika, pri čemer ni bilo taksativno določenih predmetov, ki bi pogojevali vpis v 2. letnik), pa se prehodnost v primerjavi s prehodnostjo na B1 programu ni zvišala.
ŠTEVILO DIPLOMANTOV
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA Odstotek študentov, ki je redni študij na študijskem programu 2. stopnje zaključilo v roku je za 8% višji kot leto poprej, in sicer se je zvišal iz 46% na 54%; povprečno število let trajanja rednega študija na tem programu se je iz 2,76 let pomaknilo na 3,31 let. Na ravni UM znaša % diplomantov, ki magistrski študij zaključijo v roku, 34%, trajanja študija pa 3,95 leta. Fakulteta v pedagoški proces vključuje ukrepe za sprotni študij.
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Iz rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM po študijskih programih, in sicer na odgovor pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem je bila za študijski program 2. stopnje 3,83.
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM Ni zavedenih diplom v povezavi z delovnim okoljem, čeprav so nekatere diplomske naloge takšno povezavo imele. Smiselna je vpeljava ustreznega sistema evidentiranja zaključnih magistrskih del, ki nastanejo v povezavi z delovnim okoljem.
ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH
P09 – INTERNACIONALIZACIJA Delež tujih državljanov vpisanih na študijski program 2. stopnje znaša 8,24%, na ravni UM je ta odstotek nekoliko višji in znaša 9,18%. Zvišal se je % študentov na B2 programu, vpisanih na izmenjavo v tujini in % Erasmus študentov na B2 programu.

16. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize vpisa v dodiplomske/podiplomske študijske programe v preteklem letu. Upoštevajte tudi podrobne podatke o sprejetih kandidatih na dodiplomske študijske programe v 1. in v 2. prijavnem roku glede na vrsto in način zaključka srednje šole, skupne točke na maturi/poklicni maturi oz. zaključnem izpitu, uspeh v zaključnih letnikih, točke pri posameznih maturitetnih predmetih itd.).

Kot smo že zapisali, je bilo v študijskem letu 2021/2022 na magistrski študijski program 2. stopnje Pravo vpisanih 194 rednih in izrednih študentov. Izmed teh je 71 študentov vpisanih v 1. letnik, 80 v 2. letnik in 43 jih je v absolventskem stažu. Vpisanih študentov na

magistrski študijski program 2. stopnje Pravo je več kot leto poprej, kajti v študijskem letu 2020/2021 je bilo vpisanih 185 študentov. V 1. letnik je bilo vpisanih 79 študentov, v 2. letnik 53. študentov, medtem ko je bilo 53 študentov vpisanih v absolventa.

V 1. letnik dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Pravo je vpisanih 141 rednih in 15 izrednih študentov. Na podlagi teh podatkov lahko sklepamo, da približno 50% študentov, ki se vpiše na program 1. stopnje Pravo, nadaljuje s študijem na študijskem programu 2. stopnje. Neuradno zbrani podatki kažejo, da nekateri študij nadaljujejo tudi na drugih fakultetah (v Republiki Sloveniji ali tujini).

17. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedba študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanja pedagoških inovacij (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje). Navedite tudi glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z učnim okoljem, izkoriščanjem digitalnih tehnologij za učenje in poučevanje in podpornimi storitvami.

Pravna fakulteta je v zadnjem obdobju izvedla več ukrepov, ki so/bodo pripomogli k dvigu kakovosti pedagoškega procesa, ki ga izvajamo. Študente želimo z različnimi ukrepi pritegniti k aktivnemu sodelovanju v pedagoškem procesu, k sprotnemu študiju in posledično pri študentih vzbuditi zavest, da odgovorno pristopijo k opravljanju študijskih obveznosti. Visokošolski učitelji uporabljajo številne na študenta osredotočene metode dela: sprotno delo, podajanje rednih povratnih informacij, stimulacija za sprotno delo z dodatnimi točkami pri kolokvijih, možnost opravljanja predmetov s kolokvijem, uporaba univerzitetnega virtualnega elektronskega učnega okolja – moodla, simulacije sodnih postopkov. Pri vsaki učni enoti kombinirajo različne načine dela in poučevanja, tako da se omogoči vsem študentom, da razvijejo svoje sposobnosti.

Vaje na študijskem programu 2. stopnje se izvajajo v dveh skupinah, s čimer se omogoča bolj poglobljeno delo študentov, prav tako tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Spremenili smo učne načrte učnih enot študijskega programa 2. stopnje v delu, ki se nanaša na »načini in deleži ocenjevanja«, in sicer na način, da določen delež (v %) ocene predstavljajo uspešno opravljene obveznosti pri vajah in so le-te tudi pogoj za pristop k pisnemu/ustnemu delu izpita.

Fakulteta je v študijskem letu 2017/2018 v študijski program 2. stopnje uvedla tudi e-vaje, ki se izvajajo s pomočjo univerzitetnega virtualnega elektronskega učnega okolja – moodla. Vsled navedenemu so se učni načrti vseh predmetov spremenili pri »metodah poučevanja in učenja«, tako da so se dodale e-vaje, ki sedaj pri vsakem predmetu predstavljajo 40% ur vaj. Menimo, da bo uvedba e-vaj oz. vpeljava e-učnega okolja v vaje, ki je študentom blizu in omogoča različne učne dejavnosti s širokim naborom različnih možnosti, še dodatno vzpodbudila aktivno sodelovanje študentov pri pedagoškem procesu.

Spodbujamo tudi številne obštudijske dejavnosti na študijskem področju (prestižna mednarodna in nacionalna tekmovanja, šola izvršilnega prava, mediacija, študentska pravda, delavnica pravna pismenost, tečaji tuje pravne terminologije, udeležba na mednarodnih konferencah, ki se organizirajo na fakulteti, dodatne učne vsebine v okviru Jean Monnet chaira, ki jih financira EU) in vsebine, ki prinašajo pomembna prenosljiva znanja ter take aktivnosti vrednotimo v okviru opravljenega dela vaj ali kakšne druge obveznosti pri posameznih učnih enotah.

Izvajalci študijskega programa se udeležujejo tudi dodatnih usposabljanj, ki jih izvaja UM.

- 18. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi presoje ustreznosti načinov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov. Pri presoji posvetite posebno skrb učnim enotam in/ali njihovim nosilcem, pri katerih je v preteklem letu prišlo do neuspešnega četrtega in vsakega nadaljnjega opravljanja izpita. Ali so ocenjevalci seznanjeni s priporočeno ocenjevalno lestvico in ali se na področju preverjanja in ocenjevanja znanja dodatno usposabljaajo.**

Ugotavljamo, da na študijskem programu 2. stopnje ni težav z večkratnim neuspešnim opravljanjem izpitov. Iz analize podatkov izhaja, da večkratno opravljanje študijskih obveznosti ni prisotno pri nobenem predmetu. Ukrepi zato niso bili potrebni.

- 19. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedbe praktičnega usposabljanja v delovnem okolju ali dela študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oz. umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZVIS (kadar je to del študijskega programa). Kadar raziskovalno delo ni del študijskega programa, naj se ugotovitve in ukrepi nanašajo na možnost vključevanja študentov v raziskovalno delo.**

Fakulteta študente vključuje na različne načine. V prvi vrsti zagotavlja mentorje in organizira udeležbo na priznanih mednarodnih tekmovanjih z različnih pravnih področij. Na ta način študenti rešujejo aktualne primere iz prakse, bogatijo svoje znanje, izboljšujejo znanje tujih jezikov, pridobijo izkušnje iz javnega nastopanja, argumentacije in retorike ter vzpostavijo stike z obstoječimi ter bodočimi pravnimi strokovnjaki iz različnih držav širom celega sveta.

Poleg tega fakulteta z namenom vključitve študentov v praktično usposabljanje izvaja projekte Po kreativni poti do znanja (PKP) in Študentske inovativne projekte za družbeno korist (ŠIPK). Študenti so prav tako vključeni pri izvajanju drugih bilateralnih in mednarodnih projektov, študenti, ki so izkazali interes pa so s profesorji objavili tudi strokovne in znanstvene članke.

- 20. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (ni obvezno za študijske programe tretje stopnje).**

Informacije o zaposljivosti diplomantov študijskega programa 2. stopnje zbiramo iz različnih virov: prejemamo statistiko Zavoda RS za zaposlovanje o diplomantih, ki so se zaposlili in o prostih delovnih mestih in prek *JOB-BOX* portala, ki ga vodi PF na svoji spletni strani. Študentje fakultete lahko tako iščejo ponudbe za zaposlitev, ponudniki (delodajalci) pa lahko iščejo študente oz. diplomante tudi s pomočjo neformalnih stikov v Alumni klubu PF. Enkrat letno organiziramo neformalno srečanje (med konferenco Gospodarski subjekti na trgu) študentov oz. diplomantov. Prek znanstvenih projektov in prek kontaktov z mednarodnimi institucijami prejemamo tudi povratne informacije o tem, da diplomanti PF delujejo v (predvsem) institucijah EU (Sodišče EU, Evropska komisija, Evropski parlament), mednarodnih in medvladnih organizacijah ter nevladnih organizacijah. Posamično sliko pa nudi tudi poslovno spletno omrežje LinkedIn, kjer se sproti ažurirajo podatki o zaposlitvah diplomantov, ki so v veliki meri povezani z visokošolskimi učitelji, člani tega omrežja. S tistimi diplomanti, s katerimi tudi projektno sodelujemo, pa pridobivamo informacije tudi o sošolcih njihove generacije ter o tem, kako so zaposljivi njihovi kolegi.

- 21. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z ustreznostjo pedagoških in raziskovalnih referenc nosilcev in izvajalcev učnih enot evalviranega študijskega programa (tudi z vidika mednarodne primerljivosti referenc);**

Vsi nosilci in izvajalci učnih enot so ustrezno habilitirani. Izobraževalno, znanstveno in raziskovalno delo ter strokovno delo opravljajo v okviru svojih področij izvolitev ter znanstvenih ved. Analiza ZR dela je v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu fakultete. Prav tako so nosilci in izvajalci učnih enot strokovno aktivni kot uredniki, člani uredniških odborov in cenjeni recenzenti revij, kar dodatno zagotavlja neposreden prenos najbolj aktualnih vsebin v učni proces v nacionalnem kot tudi mednarodnem merilu. Na PF UM smo analizirali reference nosilcev in izvajalcev programov na nekaterih tujih pravnih fakultetah in ugotovili, da so primerljive z referencami nosilcev in izvajalcev na PF UM.

22. Navedite glavne ugotovitve in predlog morebitnih drugih ukrepov v zvezi s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov, aktualnost in dostopnost študijskih gradiv, ustreznost urnikov, materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, vključno s prilagoditvami za študente invalide itd..)

Glede dostopnosti študijskega gradiva izpostavljamo, da ima Knjižnica Mirka Ilešiča Pravne fakultete zadostno količino potrebnega gradiva, tako knjig kot tudi strokovnih in znanstvenih revij. V knjižnici je, kar štejemo za poseben dosežek, možen tudi dostop do številnih nacionalnih in mednarodnih baz znanstvenih in strokovnih revij. Izpostavljamo naslednje baze: IUSInfo, Beck-Online Premium (nemška pravna baza), RDB (pokriva vsa avstrijska pravna področja), Westlaw Academic Library (pravni informacijski vir, ki omogoča iskanje po Thomson Reuters WestLaw: zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje ZDA, Kanade, Avstralije, Hong Konga, delno EU) Westlaw UK (zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje Anglije in EU). Knjižnica za dostop do navedenih baz za študente in zaposlene na fakulteti omogoča tudi oddaljen dostop. V knjižnici je na razpolago 73 sedežev in 14 računalnikov za uporabnike ter fotokopirni/optično čitalni stroj. Menimo, da so materialne razmere za izvedbo pedagoškega procesa dobre, za fakulteto je posebej dragocena sodna dvorana, v kateri se izvajajo simulacije postopkov in študentska tekmovanja.

Fakulteta si tudi prizadeva, da bi nosilec oz. izvajalec posameznega predmeta poskrbel za to, da bi bilo pri predmetu dostopno študijsko gradivo oz. učbenik.

Dodajamo, da smo v pedagoškem procesu na študijskem programu 2. stopnje gostili številne tuje in domače gostujoče strokovnjake.

23. Na podlagi prejšnjih predlogov ukrepov navedite, katere spremembe študijskega programa boste predlagali v sprejem, da bi izboljšali kakovost izobraževanja v tem programu.

Vsako leto fakulteta sprejme manjše spremembe oziroma posodobitve študijskega programa 2. stopnje, in sicer:

Predlog spremembe	Zadolžen	rok
Pregled referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, temeljne literature (tj. morebitna	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto Koordinator aktivnosti:	30.9.2023

posodobitev učnih načrtov učnih enot).	Vodja študijskega programa	
Priprava evalvacije segmentov študijskega programa: pregled ZR odličnosti izvajalcev študijskega programa in primerjava študijskega programa z nekaj podobnimi programi na tujih/domačih univerzah.	Prodekanica za znanstvenoraziskovalne zadeve in mednarodno sodelovanje v sodelovanju z vodjo študijskega programa.	30. 9. 2023
Priprava (posodobitev) študijskega gradiva/učbenikov.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto. Koordinator aktivnosti: Vodja študijskega programa	Ni določen – vezano na druge obremenitve zaposlenih in posebne okoliščine.