

**Samoevalvacijsko poročilo Magistrskega študijskega programa 2. stopnje Evropske pravne študije
Pravne fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2021/2022**

1. Članica: **PF UM**
2. Ime študijskega programa: **MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE PRAVO**
3. Študijsko leto samoevalvacije (v nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katero se izvaja samoevalvacija): **2021/2022**

4. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☐ univerzitetni,
- ☒ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

5. Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva,
- ☒ druga,
- ☐ tretja.

6. Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☒ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

7. Študijski program je:

- ☐ enopredmetni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ pedagoški,
- ☐ nepedagoški,
- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ skupni,
- ☐ drugo: _____.

8. Vodja študijskega programa: prof. dr. Janja Hojnik

- 9. Navedite izvedena priporočila za ocenjevani študijski program v preteklem letu (ali letih pred tem, če je aktivnost takšna, da se učinek pozna po daljšem obdobju in je viden šele v preteklem letu) in izpostavitve ovire, če posameznih priporočil niste uvedli.**

Magistrski program Evropske pravne študije je edini takšen program v Sloveniji. Predstavlja velik prispevek k razvoju bolonjskega drugostopenjskega študija. Uspešno izvajanje tega študija ponuja potrebno kadrovske podpora delovanju Slovenije v okviru EU in drugih mednarodnih organizacij in njeni ustvarjalni integraciji v mednarodno skupnost ter njenemu vsestranskemu povezovanju s tujino na gospodarskem, kulturnem, izobraževalnem in drugih področjih. Z njim dopolnjujemo in bogatimo družboslovni študij na Univerzi v Mariboru in vlogo Maribora v slovenskem in širšem mednarodnem prostoru.

Študijski program Evropske pravne študije je bil pred študijskim letom 2020/21 celovito prenovljen, saj njegov predhodnik ni zaživel. V sedanji obliki je program mednarodno primerljiv, klasični program iz prava EU, ki obsega tako tradicionalne vsebine (evropsko

ustavno pravo, notranji trg, sodno varstvo v EU), kot aktualne vsebine (evropsko energetska pravo, pravosodno sodelovanje v EU, digitalizacija in kibernetški kriminal). Gre za najbolj dinamična področja razvoja evropske integracije, ki študentom omogočajo razumevanje aktualnega dogajanja v EU, delovanje institucij EU ter sodobnih izzivov, s katerimi se EU in države članice soočajo v notranjem in mednarodnem pogledu.

Obenem je potrebno izpostaviti, da gre za relativno nov študijski program, ki je v evalviranem obdobju potekal šele drugo leto, kar pomeni, da so bili študenti prve generacije v študijskem letu 2021/22 šele v drugem letniku. Letos smo opravili prvo samoevalvacijo. Sprotne evalvacije so predvsem izpostavljale potrebo po dodatni promociji programa za povišanje vpisa, kjer problem ni samo neprepoznavnost programa zaradi njegove novosti na akademskem tržišču, omejitve s področja javnega zdravja (epidemija), ampak tudi omejitve vlade RS pri dovoljenjih za bivanje za študente brez državljanstva EU. Prizadevamo si za redno skrb za objavo vsebin na angleški spletni strani fakultete, tako da lahko potencialni študenti iz tujine dobijo dober vpogled v delovanje fakultete in vsebino predmetnega študijskega programa. Ob nadaljnjih promocijskih aktivnostih na mednarodnih sejnih študijskih programov ter morebitnem razrahljanju pogojev za vstop študentov v RS si obetamo izboljššan vpis na program, ki dopolnjuje osrednji študijski program PF UM »Pravo«.

Predlagan ukrep	Aktivnosti	Uspešnost
-----------------	------------	-----------

10. Deležniki, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa:

- ☒ zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci
- ☒ pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci
- ☒ študenti
- ☒ diplomanti (ALUMNI)
- ☒ nepedagoški delavci
- ☒ delodajalci (programski svet, drugi)
- ☐ tuji strokovnjaki
- ☐ drugi zunanji deležniki.

11. Navedite glavne ugotovitve in priporočila za izboljšanje kakovosti študijskega programa, ki so bila predlagana v okviru srečanj, ki ste jih izvedli z deležniki. V okviru srečanj analizirajte tudi vsebino programa z vidika aktualnosti študijskega programa, povezanosti z raziskovalnim delom in sledenja razvoju stroke/znanstvene discipline.

Na sestankih z zunanjimi strokovnjaki s področja prava EU je izkazana podpora magistrskemu študijskemu programu s področja prava EU, saj je edini tak program v Sloveniji. Zunanji strokovnjaki so seznanjeni z delovanjem programa, saj so tudi vključeni v njegovo izvajanje. Tako da diskusije potekajo predvsem v smeri izboljšanja vpisa na ta program. Zunanjim strokovnjakom smo predstavili naše izzive na tem področju, kot tudi izvedene aktivnosti in v tem smislu od njih nismo dobili pripomb ali novih možnosti za promocijo.

12. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu.

Ankete med študenti tega programa so maloštevilne, zato pravih analiz na njihovi podlagi še nismo mogli izvesti. Potrebno si bo prizadevati, da zaradi majhnega števila vpisanih študentov prav vsi vpisani študenti izpolnijo anketo in s tem izrazijo stališče do programa. Kljub vsemu izvajalci izvajajo redno komunikacijo s študenti, iz katere lahko presojujejo zadovoljstvo študentov z vsebinami in načinom izvedbe programa. Ker je vpisanim študentov malo, je študij v veliki meri prilagojen njim, študenti imajo možnost vplivanja na določitev izpitnih rokov, komunikacija pri izvajanju študijskih obveznosti je individualizirana, na predavanjih lahko izrazijo svoje mnenje, stališča glede aktualnih pravnih vprašanj in izzivov (vojna v Ukrajini in evropska obrambna politika, evropski zeleni dogovor, evropska zdravstvena unija itd.), načrtovanje raziskovalnega dela študentov pa prilagojeno njihovi individualni karierni poti.

13. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah v preteklem letu.

Glede na to, da je anketo izpolnil le en študent, menimo, da gre za nereprezentativnost vzorca. Edini respondent je obremenitev označil za ustrezno (100% ustreznost), ta ima tudi opravljene vse obveznosti vpisanega letnika.

14. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija (ocena kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa, doseganja kompetenc, podpornih storitev, opremljenosti fakultete itd.) v preteklem letu.

Glejte prejšnji odgovor.

15. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIKIH
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ V štud. letu 2021/2022 smo imeli v 1. letniku vpisane 4 študente, v 2. letniku pa 3 študente. Trije študenti, ki so bili v 1. letnik vpisani v štud. letu 2020/2021, so v naslednjem študijskem letu napredovali, zato govorimo o 100% napredovanju. Devet učnih enot Magistrskega študijskega programa 2. stopnje Evropske pravne študije ponujamo tudi študentom na izmenjavi. V štud. letu 2021/2022 je pri učnih enotah štud. programa sodelovalo, poleg vpisanih študentov, še devet Erasmus študentov. Največ zanimanja so pokazali za učno enoto Citizenship and Protection of Fundamental Rights in the EU, zatem sledi učna enota European Judicial Protection ter Legal Principles and Economic Policy of the EU Internal Market.
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI Študijski program izvaja 12 zaposlenih visokošolskih učiteljev in 1 zunanji visokošolski učitelj.
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV Na Magistrskem študijskem programu 2. stopnje Evropske pravne študije je bila prehodnost v štud. letu 2021/2022 iz 1. v 2. letnik 100 %. Med študenti študijskega programa Evropske pravne študije še ni bilo študenta, ki bi od pričetka izvajanja programa tj. od štud. leta 2020/2021 pa do danes imel komisijski izpit. Večina vpisanih študentov je izpit opravila že v prvem poskusu.

ŠTEVILO DIPLOMANTOV
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA Magistrski študijski program 2. stopnje Evropske pravne študije smo pričeli izvajati v štud. letu 2020/2021, ko smo v 1. letnik programa vpisali 3 študente. Program izvajamo z nadstandardom, to pomeni v angleškem jeziku. V štud. letu 2021/2022 še noben študent ni zaključil programa, prvo magistrantko programa smo dobili šele v štud. letu 2022/2023, natančneje 27.1.2023. V štud. letu 2021/2022 se je ena študentka omenjenega programa odločila za Erasmus izmenjavo in odšla za celo študijsko leto na študentsko izmenjavo v tujino.
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Anketo o zadovoljstvu s študijem izpolnijo diplomanti študijskega programa, torej gre za študente, ki so zaključili študij v preteklem študijskem letu. Kot že napisano, smo prvo diplomantko programa dobili v štud. letu 2022/2023 tj. 27.1.2023, kar pomeni, da zaenkrat še nimamo podatkov o zadovoljstvu študentov, ki so zaključili študijski program.
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM Ker gre pretežno za tuje študente, večinoma njihov interes ni zaposlitev v Sloveniji. Zaradi tujega državljanstva jim številne zaposlitve v pravosodju v Sloveniji tudi niso dosegljive. Ruska državljanka z zanimanjem za pravo intelektualne lastnine pa je navezovala stike z odvetniško družbo v Ljubljani, specializirano za to področje, medtem ko imajo drugi študenti bodisi svoja podjetja, bodisi so že zaposleni.
ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH
P09 – INTERNACIONALIZACIJA Delež tujih državljanov vpisanih na študijski program 2. stopnje Evropske pravne študije znaša 100 %. Delež tujih državljanov, ki so na PF UM vpisani na izredno obliko študija magistrskih študijskih programov znaša 33,33 %. Medtem ko je delež vseh vpisanih študentov na izredno obliko magistrskih programov na ravni UM precej nižji, saj znaša 10,27 %.

16. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize vpisa v dodiplomske/podiplomske študijske programe v preteklem letu. Upoštevajte tudi podrobne podatke o sprejetih kandidatih na dodiplomske študijske programe v 1. in v 2. prijavnem roku glede na vrsto in način zaključka srednje šole, skupne točke na maturi/poklicni maturi oz. zaključnem izpitu, uspeh v zaključnih letnikih, točke pri posameznih maturitetnih predmetih itd.).

Osrednja težava študijskega programa je nizko število vpisanih študentov. Ker se program izvaja kot izredni študij, je vsako leto presoјano na poslovodnem odboru PF, ali se bo program izvajal ali ne. Program se je v evalviranem obdobju izvajal šele drugo študijsko leto, pri čemer je bil zaradi usmeritve na tuje študente in študente nepravnih smeri ter tiste študente prava, ki nimajo namena opravljati državnega pravniškega izpita, deležen posebnih izzivov, povezanih z epidemijo ter omejitvami slovenske vlade pri izdaji dovoljenja za vstop v Republiko Slovenijo. Ob podpori poslovodnega odbora PF, da se s programom nadaljuje, bomo nadaljevali s promocijo študijskega programa, saj je osrednji program PF, ki omogoča njeno sistematično internacionalizacijo. V program vključujemo Erasmus študente, ki imajo tako vnaprej predstavljen študijski program, urnik predavanj in spremljajoče aktivnosti. Tako da je potrebno okrepiti aktivnosti za promocijo programa, tako preko univerzitetnih promocijskih aktivnosti kot samostojno s strani PF. Preučiti je potrebno tudi možnosti za akreditacijo spletnega izvajanja programa pri NAKVIS, saj bi s spletno obliko predavanj povečali privlačnost za vpis med mednarodnimi študenti. Predvsem pa se nadejamo odpravi omejitev za izdajo dovoljenj za bivanje v Republik

Sloveniji s strani Vlade RS za študente z območja bivše Jugoslavije, ki bi nedvomno povečala vpis na predmetni program, saj so informativni dnevi pred uvedbo teh omejitev kazali na znaten interes za vpis na ta študijski program na Zahodnem Balkanu.

- 17. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedba študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanja pedagoških inovacij (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje). Navedite tudi glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z učnim okoljem, izkoriščanjem digitalnih tehnologij za učenje in poučevanje in podpornimi storitvami.**

Študijski program poteka v majhnih skupinah z mednarodno priznanimi profesorji prava EU, ki tekoče spremljajo dogajanje na zadevnem področju, se udeležujejo mednarodnih konferenc in uspešno objavljajo svoje znanstvene raziskave v priznanih mednarodnih pravnih revijah (Common Market Law Review, European Journal of International Law). Predavanja pri vseh predmetih potekajo na mednarodno primerljiv način, s preučitvijo učnih načrtov primerljivih študijskih programov in njihovega načina ocenjevanja. Vsebine so stalno posodobljene, upoštevajoč kontekstualni pristop k preučevanju prava EU (ekonomsko, politično, sociološko ozadje razvoja evropske integracije). Študentom se posreduje ozadje pravnega razvoja, uveljavljena pravna pravila, sodna praksa, kot tudi najnovejši razvoj in prioritetni pravni izzivi EU. Program je prilagojen študentom, ki imajo možnost aktivne udeležbe, diskusije njihovih vprašanj, ki se pojavljajo pri razvoju predmetov. Pri predmetih uporabljamo spletno učilnico, v katero izvajalci nalagajo power point predstavitev in študijsko literaturo, zlasti novejšo sodno prakso, ki v učbenikih še ni zajeta. Prav tako v primeru odsotnosti posameznih študentov (zaradi praznikov v njihovi domači državi, zdravstvenih razlogov ipd.) omogočimo hibridno izvajanje programa, tako da lahko odsotni študenti predavanje spremljajo na daljavo. Visokošolski učitelji uporabljajo številne na študenta osredotočene metode dela: sprotno delo, podajanje rednih povratnih informacij, stimulacija za sprotno delo s pripravo študij primerov sodne prakse in eseji, ki se upoštevajo pri končni oceni iz predmeta. Pri vsaki učni enoti kombinirajo različne načine dela in poučevanja, tako da se omogoči vsem študentom, da razvijejo svoje sposobnosti.

Tudi študenti tega študijskega programa so spodbujeni k sodelovanju pri številnih obštudijskih dejavnosti na študijskem področju (prestižna mednarodna tekmovanja iz prava EU, arbitražnega in mednarodnega prava, obisk predavanj tujih strokovnjakov na fakulteti, tečaji slovenske in tuje pravne terminologije, udeležba na mednarodnih konferencah, ki se organizirajo na fakulteti, dodatne učne vsebine v okviru Jean Monnet chair, ki jih financira EU) in vsebine, ki prinašajo pomembna prenosljiva znanja ter take aktivnosti vrednotimo v okviru opravljenega dela vaj ali kakšne druge obveznosti pri posameznih učnih enotah.

- 18. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi presoje ustreznosti načinov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov. Pri presoji posvetite posebno skrb učnim enotam in/ali njihovim nosilcem, pri katerih je v preteklem letu prišlo do neuspešnega četrtega in vsakega nadaljnega opravljanja izpita. Ali so ocenjevalci seznanjeni s priporočeno ocenjevalno lestvico in ali se na področju preverjanja in ocenjevanja znanja dodatno usposablja.**

Način ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta študentom predstavljena na začetki vsakega predmeta. Na moodlu so tudi objavljeni pretekli izpiti, kar študentom olajša priprave na izpit. Ker so študenti spodbujeni k sprotnemu delu, sodelovanju v predavalnici ter k

pripravi vmesnih študijskih izdelkov (esejev, predstavitev sodne prakse ipd.), kar predstavlja del ocene, težav z opravljanjem izpita praviloma ni. Zato ugotavljamo, da na študijskem programu ni težav z večkratnim neuspešnim opravljanjem izpitov. Iz analize podatkov izhaja, da večkratno opravljanje študijskih obveznosti ni prisotno pri nobenem predmetu. Ukrepi zato niso bili potrebni.

19. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedbe praktičnega usposabljanja v delovnem okolju ali dela študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oz. umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZVIS (kadar je to del študijskega programa). Kadar raziskovalno delo ni del študijskega programa, naj se ugotovitve in ukrepi nanašajo na možnost vključevanja študentov v raziskovalno delo.

Študenti na tem študijskem programu so bodisi zaposleni v Sloveniji, bodisi imajo svoje podjetje ali pa prihajajo iz tujine in imajo tudi cilj zaposlitve v tujini, kjer delo pogosteje kot v Sloveniji poteka v angleškem jeziku. Znanje prava EU pri tem štejejo kot konkurenčno prednost pri zaposlitvi. Fakulteta jim zagotavlja mentorje pri njihovih zaključnih delih in omogoča, da se tudi študenti tega študijskega programa vključujejo v priznana mednarodna tekmovanja, kjer rešujejo aktualne primere iz prakse, bogatijo svoje znanje, izboljšujejo znanje tujih jezikov, pridobijo izkušnje iz javnega nastopanja, argumentacije in retorike ter vzpostavijo stike z obstoječimi ter bodočimi pravnimi strokovnjaki iz različnih držav širom celega sveta. Študenti na lastno pobudo in na pobudo profesorjev pripravljajo strokovne prispevke s področja prava EU, za katere menijo, da bi bili zanimivi za objavo zlasti v njihovih domačih državah, s katerimi so seznanjeni že iz dosedanje študijske poti, profesorji PF UM pa pri tem delujejo kot mentorji, ki študentom svetujejo glede primernih tem, jim ocenijo pripravljen prispevek in podajo komentarje glede njihove izboljšave.

20. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (ni obvezno za študijske programe tretje stopnje).

Ker študijski program izvajamo šele tretje leto, prva generacija študentov komaj pričena z zaključevanjem študija. Večina teh študentov je že bila zaposlena, ko so se vpisali na program, imajo svoje podjetje ali pa za njih veljajo omejitve pri zaposlovanju v Sloveniji, ker nimajo državljanstva EU, bodisi prepoved ali pa je delovno dovoljenje za Slovenijo težko pridobiti (ruski študenti, indonezijski študent). Namen slednjih je tako zaposlitev v tujini in v veliki večini (z izjemo ukrajinskih študentov) niso izkazovali interesa po zaposlitvi v Sloveniji. To še posebej velja tudi za Erasmus študente, ki so vključeni v ta študijski program in na njem obravnavani enako kot redni študenti tega programa. Zavod RS za zaposlovanje o diplomantih tega študijskega programa ne vodi statistike zaposljivosti.

Nedavno je sodnik na Splošnem sodišču EU v Luksemburgu, dr. Damjan Kukovec, študente pozval k prijavi v njegov kabinet, bodisi v obliki neplačanih obiskov, bodisi plačanih pripravništev in strokovnega svetovanja. Pri tem slovensko državljanstvo ni bilo postavljeno kot nujni pogoj.

Študenti programa Evropske pravne študije imajo tudi možnost sodelovanja v Erasmus programu, česar so se tudi posluževali. To jim omogoča gostovanje na tuji univerzi ali na institucijah EU. Študentom so posredovane informacije glede možnosti pripravništva v Evropskem parlamentu, kot tudi pri Evropski komisiji, česar še naši študenti tudi poslužujejo in tako že med študijem dobijo vpogled v delovanje teh institucij kot tudi v možnosti nadaljnje zaposlitve. Profesorji študentom tudi pišejo priporočila ob njihovih prijavah na institucije EU in mednarodne poletne šole ter konference, kar jim povišuje zaposljivost in krepi njihove mednarodne stike.

21. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z ustreznostjo pedagoških in raziskovalnih referenc nosilcev in izvajalcev učnih enot evalviranega študijskega programa (tudi z vidika mednarodne primerljivosti referenc);

Vsi nosilci in izvajalci učnih enot so ustrezno habilitirani. Izobraževalno, znanstveno in raziskovalno delo ter strokovno delo opravljajo v okviru svojih področij izvolitev ter znanstvenih ved. Analiza ZR dela je v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu fakultete. Izpostavljamo pa, da imajo izvajalci predmetov zelo vidne znanstvene objave v najbolj prestižnih mednarodnih revijah s področja prava EU (Common Market Law Review (1A1), European Journal of International Law (1A1), Legal Studies – Cambridge University (1A2) ipd.). Reference nosilcev in izvajalcev posameznih predmetov na programu so v tem pogledu vsaj primerljive z referencami nosilcev in izvajalcev na podobnih programih v tujini. Vodja programa je članica uredniškega odbora najstarejše in najvišje rangirane revije s področja prava EU (Common Market Law Review, Leiden), eden od izvajalcev je član Evropskega parlamenta, izvajalka predmeta Sodno varstvo v EU je bila zaposlena kot pravna svetovalka na Sodišču EU v Luksemburgu, izvajalci imajo razvejano mrežo sodelavcev v tujini, ki jih vabijo na našo fakulteto, vključno s profesorji z univerze v Oxfordu, s Sodišča EU in drugod. Ta mreža zagotavlja neposreden prenos najbolj aktualnih vsebin v učni proces v mednarodnem merilu.

22. Navedite glavne ugotovitve in predlog morebitnih drugih ukrepov v zvezi s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov, aktualnost in dostopnost študijskih gradiv, ustreznost urnikov, materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, vključno s prilagoditvami za študente invalide itd..)

Glede dostopnosti študijskega gradiva izpostavljamo, da ima Knjižnica Mirka Ilešiča Pravne fakultete zadostno količino potrebnega gradiva, tako knjig kot tudi strokovnih in znanstvenih revij. V knjižnici je, kar štejem za poseben dosežek, možen tudi dostop do številnih nacionalnih in mednarodnih baz znanstvenih in strokovnih revij. Izpostavljamo naslednje baze: IUSInfo, Beck-Online Premium (nemška pravna baza), RDB (pokriva vsa avstrijska pravna področja), Westlaw Academic Library (pravni informacijski vir, ki omogoča iskanje po Thomson Reuters WestLaw: zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje ZDA, Kanade, Avstralije, Hong Konga, delno EU) Westlaw UK (zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje Anglije in EU). Univerzitetna knjižnica Maribor na našo prošnjo tudi zagotavlja dostop do priznanega bloga s področja prava EU – EU Law Live. Knjižnica za dostop do navedenih baz za študente in zaposlene na fakulteti omogoča tudi oddaljen dostop. V knjižnici je na razpolago 73 sedežev in 14 računalnikov za uporabnike ter fotokopirni/optično čitalni stroj. Menimo, da so materialne razmere za izvedbo pedagoškega procesa dobre, za fakulteto je posebej dragocena sodna dvorana, v kateri se izvajajo simulacije postopkov in študentska tekmovanja.

Ker gre za mednarodno primerljiv program iz prava EU, je študijske literature zelo veliko in študenti so spodbujeni k branju različnih učbenikov, ne zgolj enega. V e-učilnici izvajalci objavijo najnovejšo sodno prakso, ki v učbenikih še ni zajeta, prav tako to sodno prakso v svojih prispevkih analizirajo sami študenti. Izbira posameznih primerov je prilagojena interesom študentov.

23. Na podlagi prejšnjih predlogov ukrepov navedite, katere spremembe študijskega programa boste predlagali v sprejem, da bi izboljšali kakovost izobraževanja v tem programu.

Ker je bil v evalviranem študijskem letu program šele v 2. letu izvajanja, je prezgodaj za razmišljanje o velikih spremembah programa. Prizadevali si bomo za povečanje vpisa in za večjo ponudbo izbirnih vsebin, preko katerih bomo študentom predstavili aktualno dogajanje v EU, tako v pogledu zagotavljanja javne varnosti, javnega zdravja, trajnostnega razvoja (v ekološkem in socialnem smislu – varstvo človekovih pravic in vladavine prava). Sicer pa tudi na tem študijskem program vsako leto fakulteta sprejme manjše spremembe oziroma posodobitve študijskega programa 2. stopnje, ki so nujne zaradi zelo dinamičnega dogajanja na področju prava EU, in sicer:

Predlog spremembe	Zadolžen	rok
Pregled referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, temeljne literature (tj. morebitna posodobitev učnih načrtov učnih enot).	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto Koordinator aktivnosti: Vodja študijskega programa	30.9.2023
Priprava evalvacije segmentov študijskega programa: pregled ZR odličnosti izvajalcev študijskega programa in primerjava študijskega programa z nekaj podobnimi programi na tujih/domačih univerzah.	Prodekanica za znanstvenoraziskovalne zadeve in mednarodno sodelovanje v sodelovanju z vodjo študijskega programa.	30.9.2023
Priprava (posodobitev) študijskega gradiva/učbenikov.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto. Koordinator aktivnosti: Vodja študijskega programa	Ni določen – vezano na druge obremenitve zaposlenih in posebne okoliščine.