

Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa

1 Fakulteta:

Pravna fakulteta Univerze v Mariboru (PF UM)

2 Ime študijskega programa:

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Pravo

3 Študijsko leto samoevalvacije:

2022-2023

4 Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☒ univerzitetni,
- ☐ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva,
- ☐ druga,
- ☐ tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☒ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

7 Študijski program je:

- ☐ enopredmetni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ pedagoški,
- ☐ nepedagoški,
- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ skupni,

☐ drugo: _____ .

8 Vodja študijskega programa:

Red. prof. dr. Matjaž Tratnik

9 Izvedena priporočila v preteklem letu¹

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih definirali v točki 21 predhodnega samoevalvacijskega poročila študijskega programa. V stolpcu »Realizacija izvedbe« opišite stanje realizacije posameznega predloga oz. načrtovanega ukrepa. Če je bil posamezni predlog oz. ukrep uspešno realiziran, na kratko opišite, kako. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep iz predhodnega samoevalvacijskega poročila ni bil v celoti realiziran in se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa (točka 21) oz. se opušča, je potrebno to zapisati in se opredeliti do razlogov.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Pregled učnih načrtov učnih enot	Pregled referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, temeljne literature.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto je pregledal trenutni učni načrt učne enote in ga posodobil, v kolikor so tako narekovale okoliščine (novejša literatura, nove metode poučevanja, drugačen način ocenjevanja).
Posodobitev učnih načrtov učnih enot	Posodobitev vsebine in metod poučevanja, temeljne literature.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto je pregledal trenutni učni načrt učne enote in ga posodobil v luči sprememb, ki jih narekujeta digitalni in zeleni prehod. Z ukrepom smo nadaljevali v študijskem letu 2023/2024.
Priprava (posodobitev) študijskega gradiva/učbenikov	Priprava ali posodobitev dosedanjega študijskega gradiva, da je v skladu z aktualnim pravom in prilagoditev študijskega gradiva glede na utemeljene povratne informacije študentov.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto je po presoji posodobil študijsko gradivo/učbenike, v kolikor je bilo to potrebno in koristno.
Priprava na reakreditacijo univerze, ki vključuje tudi evalvacijo izbranih študijskih programov	Priprava evalvacije segmentov študijskega programa: pregled znanstvenoraziskovalne odličnosti izvajalcev študijskega programa in primerjava študijskega programa z nekaj podobnimi programi na tujih/domačih univerzah.	Prodekanica za znanstvenoraziskovalne zadeve in mednarodno sodelovanje in vodja študijskega programa sta izvedla pregled znanstvenoraziskovalne odličnosti izvajalcev študijskega programa in sta opravila primerjavo študijskega programa 1. stopne Pravo z drugimi podobnimi in sodobnimi programi drugih univerz.

¹ Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.

Promocija	Prenova spletne strani in obogatitev informacij na spletni strani PF UM. Ažurna objava novic in dogodkov na družbenih omrežjih PF UM, kot so Facebook, Instagram in LinkedIn. Povečanje promocije domačih in mednarodnih tekmovanj in spodbujanje udeleževanja naših študentov na letih. Posodobitev oglasne deske, ki je opremljena z najvišje rangiranimi članki naših profesorjev in novejšimi monografijami naših profesorjev.	Študenti so seznanjeni z vsemi informacijami glede izvedbe študija, pa tudi z novostmi in dogodki, ki jih organiziramo na fakulteti oz. izven sedeža preko pregledne spletne strani fakultete (www.pf.um.si). PF ima tudi aktiven Facebook, Instagram in LinkedIn profil, na katerih ažurno objavlja novice s spletne strani. Informacije so objavljene v slovenskem in angleškem jeziku. Drugi udeleženci prav tako prejmejo vse informacije v navedenih virih, javnost in ostale deležnike se obvešča tudi preko elektronske pošte. Vse več nadpovprečnih študentov se udeležuje tekmovanj domačega in tujega organizatorja; odlično uvrščenim študentom se v sodelovanju s pravniki pisarnami ponudi praktično usposabljanje in knjižne nagrade. Uspehe študentov promoviramo preko spletne strani, družbenih omrežij in lokalnih medijev, prav tako pa imamo vzpostavljeno vitrino s fotografijami in pokali s tekmovanj. Z ukrepom obogatitve in posodobitve spletne strani bomo nadaljevali oz. promocijo še nadgradili v študijskem letu 2023/2024.
Delo z bruci in študenti višjih letnikov	Vzpostavitev kakovostnega sistema tutorstva in mentorstva za študente. Vsakemu študentu je v 1. letniku dodeljen visokošolski učitelj tutor. Fakulteta si prizadeva, da se s tutorstvom zagotovi ustvarjalno okolje za uspešen prehod in uravnotežen študij. Na fakulteti deluje učitelj tutor za študente s posebnim statusom: red. prof. dr. Suzana Kraljić. Prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekanica študentka, mentorji letnika in celoten učiteljski zbor študentom nudijo pomoč pri težavah tekom študija.	Pri študentih, ki se poslužujejo pomoči mentorjev in tutorjev študentov je zaznati, da redno in uspešno opravijo svoje študijske obveznosti. Zaznati je, da se uspešno deluje sistem tutorjev študentov. Nadaljujemo v letu 2023/2024.

Študentske izmenjave	Erasmus koordinatorica vzpostavi sistem informiranja študentov o aktualnih Erasmus razpisih. Študenti, ki so bili na izmenjavah informirajo in nudijo pomoč pri odločitvah študentov za izmenjavo.	V primerjavi s študenti 2. stopnje se študenti 1. stopnje manj pogosto odločijo za odhod na izmenjavo. Erasmus koordinatorica in bivši Erasmus študenti PFUM poskrbijo za prenos aktualnih informacij o razpisih in spodbujajo mobilnost študentov na vseh stopnjah študija. Podpora se nudi tudi tujim študentom, ki pridejo na PFUM v okviru Erasmus programa. S tem ukrepom bomo nadaljevali oz. promocijo še nadgradili v študijskem letu 2023/2024.
Izvedba <i>Amicus Curiae</i>	Fakulteta s projektom <i>Amicus Curiae</i> sodeluje z Upravnim sodiščem – zunanjim oddelkom v Mariboru in Okrožnim sodiščem v Mariboru. To je projekt, ki se razlikuje od običajnih študijskih praks in poteka vzporedno med samim študijem. Gre za aktivno vlogo študentov v procesu odločanja; študenti prejmejo nerešen spis, ki ga morajo preštudirati, nato pa napisati mnenje o uporabi prava EU oz. mednarodnega zasebnega prava v nadaljnjem poteku postopka ter sodne prakse, ki jih bo potrebno v danem primeru uporabiti. Tako pripravljeno informacijo pregledajo mentorji na fakulteti, študenta usmerjajo pri dopolnitvah, ko pa je informacija ustrezno zapisana, jo študent vstavi v spis zadeve in je lahko v pomoč sodniku pri odločanju.	Študenti 3. letnika 1. stopnje se na ta način spoznavajo z delom na sodišču in rešujejo zahtevne primere iz prakse. Število študentov, ki se odločajo za sodelovanje v projektu se povečuje. Fakulteta s tem projektom nadaljuje.
Več projektno usmerjenega načina dela	Vključevanje študentov v projektno delo. Podrobneje, z izvedbo Projektne delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v	Pozitivni odziv študentov, dosežena večja stopnja povezovanja različnih deležnikov, vpeljava praktičnega usposabljanja. Fakulteta bo nadaljevala s prijavi na tovrstne projekte.

	delovnem okolju (PDŠ UM) je fakulteta študentom omogočila dodatno prakso in večino uporabe prava. Okrepila je tudi sodelovanje z drugimi partnerji tako z gospodarskega, kot tudi negospodarskega sektorja.	
Sodelovanje s portalom Pravo za vse	Sodelovanje fakultete s portalom »Pravo za vse«, v okviru katerega študenti in diplomanti fakultete brezplačno svetujejo posameznikom z različnimi pravnimi problemi in vprašanji.	Pozitivni odziv študentov, vpeljava praktičnega usposabljanja. Fakulteta bo nadaljevala s projektom »Pravo za vse«.

10 Vključeni deležniki

Označite deležnike, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, analizo vsebine študijskega programa z vidika aktualnosti in sledenja razvoja stroke/znanstvene discipline, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa. Če je predmet samoevalvacije doktorski študijski program, upoštevajte tudi pregled poročil, ki jih, skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na UM, vsako leto podajo mentorji in študenti. Z deležniki dogovorjene izboljšave oz. ukrepi se vključijo pod točko 21.

- ☒ Zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci,
- ☒ Pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci,
- ☒ Študenti,
- ☒ Diplomanti (ALUMNI),
- ☒ Nepedagoški delavci,
- ☒ Delodajalci (programski svet, drugi),
- ☐ Tuji strokovnjaki,
- ☐ Drugi zunanji deležniki.

Dokumenti (zapisi srečanj ipd.), s katerimi potrdite navedeno, se po presoji fakultete hranijo na fakulteti in so dostopni ob evalvacijah študijskega programa.

11 Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

V primerjavi s prejšnjim letom se je povprečna ocena izvajalcev, ki sodijo med 10 % najnižje ocenjenih izvajalcev fakultete, dvignila iz razpona 0,24-0,93 na 0,85-1,09. Kot doslej, je bil z 10 % najnižje ocenjenimi učitelji opravljen razgovor in ocenjeno je bilo, da posebni dodatni ukrepi niso potrebni. Fakulteta nima negativno ocenjenih izvajalcev.

12 Analiza rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.«

Iz rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah v preteklem letu izhaja, da predmetov, kjer je 50% ali več študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna, na študijskem programu 1. stopnje ni.

13 Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija

Analizirajte rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, pri čemer za analizo izberite zgolj tista vprašanja oz. kazalnike, za katere ocenjujete, da so v posameznem obdobju najbolj relevantni za razvoj študijskega programa.

Na anketo o zadovoljstvu s študijem se je odzvala večina diplomantov. Program je izpolnil njihova pričakovanja, in sicer je kar 39,39 % študentov B1 odgovorilo, da so s študijem zadovoljni v veliki meri in 36,36 % v zelo veliki meri. Med anketiranci ni študenta, ki s študijem sploh ne bi bil zadovoljen. Srednja vrednost ocen zadovoljstva znaša 3,90 (kar je nižje od preteklega obdobja samoevalvacije, ko je srednja vrednost ocene znašala 3,95).

Pri odgovarjanju na ostala vprašanja lahko ugotovimo, da je srednja vrednost fakultete enaka ali višja od srednje vrednosti Univerze v Mariboru tudi pri naslednjih vprašanjih: zadovoljstvo z delom referata (PF 4,67 – UM 4,53), knjižnica (PF 4,70, – UM 4,68), ostali nepedagoški delavci (PF 4,64 – UM 4,57), opremljenost s študijskim gradivom (PF 4,56 – UM 4,53), analitično razmišljanje (PF 3,90 – UM 3,84), sposobnost iskanja novih idej in rešitev (PF 3,96 – UM 3,94), sposobnost hitrega usvajanja novega znanja (PF 4,10 – UM 4,03), sposobnost uspešnega dela pod stresom (PF 4,51 – UM 3,88), sposobnost učinkovite porabe časa (PF 3,94 – UM 3,77), sposobnost koordinacije aktivnosti (PF 3,92 – UM 3,84), sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi (PF 3,77 – UM 3,94), sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete (PF 3,87 – UM 3,71), sposobnost jasnega izražanja (PF 3,97 – UM 3,83), sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov (PF 4,04 – UM 3,96) in sposobnost pisanja in branja v prvem tujem jeziku (PF 3,91 – UM 3,92). Srednja vrednost študentov, ki bi se ponovno odločili za isti študij na PF UM je 9,09, na ravni UM pa 7,88. Največje odstopanje je razvidno pri vprašanju vključenosti v prakso na svojem področju (PF 2,98 – UM 3,54), nižje srednje vrednosti pa so bile zaznane tudi glede: strokovnosti na svojem področju (PF 3,81 – UM 3,88), sposobnosti pisanja in branja v drugem tujem jeziku (PF 2,75 – UM 2,78), sposobnosti dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij (PF 3,70 – UM 3,76). Študenti so v predlogih (sporočilih za fakulteto), v zavihku H., večinoma izrazili željo po več praktičnega dela.

Fakulteta se zaveda pomena vključevanja prakse v pedagoški proces, zato izvaja in spodbuja številne aktivnosti, ki vključujejo praktično usposabljanje, ki sicer formalno ni vključeno v program, in sicer gre tu za projekt Amicus Curiae, Pravo za vse, izvedba projektov PDŠ UM (Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju), Študentska pravda, podpiranje udeležbe na najbolj priznanih in prestižnih mednarodnih tekmovanjih iz različnih pravnih področij: Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot, European Law Moot Court, Foreign Direct Investment International Arbitration Moot, The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, Central and Eastern Europe Moot Court, Sports Law Arbitration Moot in Model United Nations. Udeležba na teh tekmovanjih je za študente zelo pomembna, saj gre za simulacije sodnih oziroma arbitražnega postopka.

V okviru izbirnega predmeta »Sodelovanje na tekmovanjih MOOT in MUN I«, ki je v predmetniku B1, lahko študenti s sodelovanjem na določenih tekmovanjih pridobijo 7 ECTS. Prav tako se vzpodbuja udeležbo študentov na tekmovanjih na način, da jim udejstvovanje na tekmovanjih prinese bonuse, ki jih potem uveljavljajo pri učnih enotah, ki so povezane s tematiko tekmovanj.

Z vidika lažjega udejstvovanja študentov na tekmovanjih je bil imenovan poseben koordinator za študentska tekmovanja. Prav tako se je sistematično pristopilo k zbiranju sponzorskih sredstev, ker so mednarodna tekmovanja povezana z visokimi stroški, ki jih fakulteta sama ne zmore.

Glede vključenosti študentov v prakso je opazen napredek.

14 Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

Pregledajo in analizirajo se številčni podatki in podatki v odstotkih (kjer ti obstajajo), in sicer za najmanj dve študijski leti. Definicije posameznih kazalnikov so dodane na koncu te priloge. Analiza se opravi in zapiše za izbrane kazalnike, pri katerih prihaja do pomembnih odstopanj od trendov, ter za tiste kazalnike, ki so ključni za razvoj študijskega programa glede na njegovo stanje in postavljene prioritete. Kazalnik P01 INTERES ZA ŠTUDIJ se analizira v okviru točke 15 »Vpisni trendi in načrti za spremembe. Morebitne predloge oz. ukrepe na osnovi pregleda kazalnikov vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIH

P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ

V študijskem letu 2022/2023, torej od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023, je na Univerzitetni študijski program 1. stopnje Pravo v 1. letnik vpisanih 141 študentov (123 slovenskih državljanov in državljanov EU ter 18 tujih državljanov), v izredni obliki pa 22 (20 slovenskih državljanov in državljanov EU ter 2 tuja državljana).

P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI

Število študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto je 22,62. Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji je za 1,22 nižje kot leto poprej. Razmerje na UM je 15,28.

P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV

Na rednem načinu Univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Pravo je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 68,83 % in iz 2. v 3. letnik 60,78 %. V primerjavi z letom poprej je prehodnost iz 1. v 2. letnik za več kot 10 % višja, iz 2. v 3. letnik pa za 10 % nižja.

ŠTEVILO DIPLOMANTOV

P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA

Odstotek študentov, ki je redni študij na študijskem programu 1. stopnje zaključilo v roku je za 1 % višji kot leto poprej, in sicer se je zvišal iz 38,18 % na 39,25 %; povprečno število let trajanja rednega študija na tem programu se je iz 4,85 let skrajšalo na 3,83 let. Na ravni UM znaša % diplomantov, ki univerzitetni študij zaključijo v roku, 47,68%, trajanja študija pa 4,29 leta.

Fakulteta v pedagoški proces vključuje ukrepe za sprotni študij.

P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV

Iz rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM po študijskih programih, in sicer na odgovor pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem je bila za študijski program 1. stopnje 3,90. V primerjavi s prejšnjim letom se je splošna ocena zadovoljstva s študijem znižala za 0,05.

P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM

S študijskim letom 2017/2018 so bili spremenjeni pogoji za dokončanje študija, in sicer je bila ukinjena diplomska naloga. Poleg tega se diplomanti prve stopnje B1 ne zaposlujejo, temveč nadaljujejo študij na B2 ali pa se odločijo za drug magistrski študij (npr. ekonomije) ali za študij v tujini.

ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH

P09 – INTERNACIONALIZACIJA

Delež tujih državljanov vpisanih na študijski program 1. stopnje se je zvišal iz 8,92 % na 10,33 %, na ravni UM je ta odstotek nekoliko višji in znaša 17,10 %. Zvišal se je % študentov na B1 programu, vpisanih na izmenjavo v tujini (8,75 %). Zvišal se je tudi % Erasmus študentov na B1 programu (6,81 %).

15 Vpisni trendi in načrti za spremembe

Analizirajte vpisne trende v zadnjih 3–5 letih, in sicer ločeno za redni in izredni način študija in za morebitne različne lokacije, in po potrebi predlagajte spremembe. V analizo vključite podatke kazalnika za področje izobraževalne dejavnosti P01 »INTERES ZA ŠTUDIJ«.

V preteklih treh letih se je število redno vpisanih študentov (državljeni RS in državljani članic EU) v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Pravo dvignilo iz 123 (leta 2021) na 141 (leta 2023). V letu 2021 je bilo redno vpisanih študentov (državljeni RS in državljani članic EU) v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje pravo 123, v letu 2022 je bilo vpisanih 138 študentov in v letu 2023 je bilo vpisanih 141 študentov. Število izredno vpisanih študentov (državljeni RS in državljani članic EU) v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Pravo je bilo: 14 (2021), 11 (2022), 20 (2023). Število vpisanih rednih študentov v 1. letnik študijskega programa 2. stopnje Pravo, ki veljajo za tuje državljane (brez državljanov EU), je naslednje: 9 (2021), 22 (2022) in 18 (2023). V preteklih treh letih se je v 1. letnik izrednega študija vpisal 1 tuj državljan (2021), 1 tuj državljan (2022) in 2 tuja državljana (2023).

Vpisni trendi v zadnjih treh letih (2021–2023) nakazujejo, da se povečuje zanimanje za vpis v študijski program 1. stopnje Pravo. Opaziti je mogoče vsakoletno rast števila vpisanih državljanov RS, državljanov članic EU in drugih tujih državljanov v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Pravo.

Zvišalo se je tudi število izredno vpisanih študentov v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Pravo. V letu 2023 je bilo v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje Pravo vpisanih 22 izrednih študentov (državljanov RS, državljanov članic EU in drugih tujih državljanov), medtem ko so v letu 2021 bili vpisani 15 študenti in v letu 2022 12 študentov.

16 Opredelitev izvedbe študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu²

Opredelite zlasti doseganje na študenta osredotočenega učenja, poučevanja in ocenjevanja, uvajanje pedagoških inovacij in prilagoditev, ki omogočajo lažjo vključitev študentov s posebnimi potrebami v pedagoški proces. Navedite tudi, v kolikšni meri in kako se nosilci/izvajalci usposabljaajo na področju novosti v visokošolskem izobraževanju; npr. v okviru ponudbe izobraževanj na UM ipd. Za opredelitev uporabite podatke, ki jih imate na razpolago.

Pravna fakulteta je v zadnjem obdobju izvedla več ukrepov, ki so/bodo pripomogli k dvigu kakovosti pedagoškega procesa, ki ga izvajamo. Študente želimo z različnimi ukrepi pritegniti k aktivnemu sodelovanju v pedagoškem procesu, k sprotnemu študiju in posledično pri študentih vzbuditi zavest, da odgovorno pristopijo k opravljanju študijskih obveznosti. Visokošolski učitelji uporabljajo številne na študenta osredotočene metode dela: sprotno delo, podajanje rednih povratnih informacij, stimulacija za sprotno delo z dodatnimi (bonusnimi) točkami pri kolokvijih, možnost opravljanja izpita s kolokviji, uporaba univerzitetnega virtualnega elektronskega učnega okolja – moodla, simulacije sodnih postopkov. Pri vsaki učni enoti kombinirajo različne načine dela in poučevanja, tako da se omogoči vsem študentom, da razvijejo svoje sposobnosti.

² Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa vsaka tri leta, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

Vaje na študijskem programu 1. stopnje se že več let izvajajo v treh skupinah, s čimer se omogoča bolj poglobljeno delo študentov, prav tako tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Prav tako se vaje izvajajo na izrednem študiju, izrednim študentom se določita dva posebna izpitna roka, pri čemer se glede terminov upoštevajo njihove želje. Prav tako pa lahko opravljajo izpit na rokih za redne študente.

Fakulteta je že v študijskem letu 2017/2018 v študijski program 1. stopnje uvedla tudi e-vaje, ki se izvajajo s pomočjo Moodla. S tem se je nadaljevalo v vseh sledečih študijskem letih. Vsled navedenemu so se učni načrti vseh predmetov spremenili pri »metodah poučevanja in učenja«, tako da so se dodale e-vaje, ki sedaj pri vsakem predmetu predstavljajo 40% ur vaj. E-vaje in uporaba možnosti v Moodlu (npr. naloge, kvizi) so za študente zanimive zaradi novih, atraktivnejših načinov izvedbe vaj. Prav tako pa nudijo izvajalcem možnost kreativnejšega in inovativnejšega pristopa k poučevanju.

17 Analiza uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov

Posebno pozornost namenite neuspešnemu četrtemu in nadaljnjemu opravljanju izpitov. Vključite tudi analizo e-ocenjevanja, če je to predvideno in se izvaja, in sicer z vidika skladnosti s Standardi, kazalniki in minimalni dokazi za kakovost e-ocenjevanja (TESLA 2019).

Večjih težav z večkratnim neuspešnim opravljanjem izpitov pri veliki večini učnih enot nismo zaznali. Komisija za študijske zadeve PF UM se je 20. 01. 2023 seznanila s poročilom o uspešnosti opravljanja izpitov učnih enot v štud. letu 2021/2022 in ugotovila, da ne gre za večje št. študentov, ki so opravljali komisijske izpite pri istem nosilcu in ni opaznih odstopanj.

18 Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja in možnosti vključevanja študentov v raziskovalno, strokovno in umetniško delo

Poleg analize izvedbe praktičnega usposabljanja (če je to del študijskega programa) analizirajte možnost vključevanja študentov v projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (obvezno, če so te del študijskega programa v skladu s 33. členom ZVIS). Če študenti sodelujejo v interdisciplinarnih projektih tudi na drugih (nematičnih) fakultetah, članicah UM, to zapišite in vključite podatke, ki jih imate na razpolago.

Fakulteta študente vključuje na različne načine. V prvi vrsti zagotavlja mentorje in organizira udeležbo na priznanih mednarodnih tekmovanjih z različnih pravnih področij. Na ta način študenti rešujejo aktualne primere iz prakse, bogatijo svoje znanje, izboljšujejo znanje tujih jezikov, pridobijo izkušnje iz javnega nastopanja, argumentacije in retorike ter vzpostavijo stike z obstoječimi ter bodočimi pravnimi strokovnjaki iz različnih držav širom celega sveta.

Poleg tega fakulteta z namenom vključitve študentov v praktično usposabljanje izvaja projekte »Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju (PDŠ UM)«. Študenti so prav tako vključeni pri izvajanju drugih bilateralnih in mednarodnih projektov, študenti, ki so izkazali interes pa so s profesorji objavili tudi strokovne in znanstvene članke. Zlasti velja izpostaviti sodelovanje študentov na dogodku Digitalna ekonomija in pravo, kjer študenti pod mentorstvom ali soavtorstvom visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev pripravijo znanstveni članek, ki ga nato predstavijo na študentskem posvetovanju.

19 Analiza zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov³

Upoštevajte in analizirajte predvsem interno zbrane podatke ter podatke, ki jih zagotovi pristojno ministrstvo v okviru eVŠ modula. Analiza za študijske programe tretje stopnje ni obvezna.

Prvostopenjski študij prava ne omogoča dostopa do tradicionalnih pravniških poklicev kakor tudi ne do »pravih« delovnih mest za pravnike. Tako se skoraj vsi diplomanti študijskega programa 1. stopnje odločajo za nadaljevanja študija, približno 90% na PF UM, nekateri pa tudi na drugih pravnih fakultetah v Sloveniji pa tudi v tujini ali na drugih študijskih smereh (npr. ekonomiji). Iz navedenih razlogov fakulteta ne izvaja in tudi ne načrtuje ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov prve stopnje.

20 Dodatne ugotovitve in predlogi ukrepov, povezanih s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov⁴

Po vaši presoji vključite ugotovitve in predloge ukrepov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. materialni pogoji, študijsko gradivo, prilagojenost študentom s posebnimi potrebami itd.), oz. zapišite kakšne posebnosti, ki bi jih za posamezno študijsko leto radi izpostavili.

³ Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa predvidoma vsaka štiri leta, in sicer ob pripravi Načrta izobraževalne dejavnosti UM, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

⁴ Točka se izpolni le, če je relevantna za posamezno študijsko leto.

21 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu⁵

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih predvideli v predhodnih točkah. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep prenašate iz akcijskega načrta predhodnega samoevalvacijskega poročila, to označite z * v stolpcu »Predlog sprememb/priporočila«. V kategoriji »zadolžen« navedite konkretno, kdo oz. v kakšni funkciji je odgovoren za koordinacijo izvedbe ukrepa z vodstvom ipd. (navedbe kot »vsi zaposleni« ali »vodstvo« v tem primeru niso ustrezne). Akcijski načrt je pomembna podlaga za spremembe študijskega programa.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Pregled (posodobitev) učnih načrtov učnih enot	Pregled (posodobitev) referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, temeljne literature, digitalni in zeleni prehod.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto Koordinator aktivnosti: Vodja študijskega programa	30.9.2024
Vodja študijskega programa	Priprava na reakreditacijo univerze, ki vključuje tudi evalvacijo izbranih študijskih programov.	Priprava evalvacije segmentov študijskega programa: pregled ZR odličnosti izvajalcev študijskega programa in primerjava študijskega programa z nekaj podobnimi programi na tujih/domačih univerzah.	Prodekanica za znanstvenoraziskovalne zadeve in mednarodno sodelovanje v sodelovanju z vodjo študijskega programa.	30.9.2024
Vodja študijskega programa	Priprava (posodobitev) študijskega gradiva/učbenikov.	Priprava ali posodobitev dosedanjega študijskega gradiva, da bo v skladu z aktualnim pravom ter prilagoditev študijskega gradiva glede na utemeljene	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto. Koordinator aktivnosti:	Ni določen – vezano na druge obremenitve zaposlenih in posebne okoliščine.

⁵ Preglednica iz te točke se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete.

		povratne števnikov.	informacije	Vodja programa	študijskega	
--	--	------------------------	-------------	-------------------	-------------	--