

Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa

1 Fakulteta: Pravna fakulteta

2 Ime študijskega programa: Evropske pravne študije

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2022/23

4 Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☐ univerzitetni,
- ☒ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva,
- ☒ druga,
- ☐ tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☒ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

7 Študijski program je:

- ☒ enopredmetni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ pedagoški,
- ☐ nepedagoški,
- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ skupni,

☐ drugo: _____ .

8 Vodja študijskega programa: prof. dr. Janja Hojnik

9 Izvedena priporočila v preteklem letu¹

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih definirali v točki 21 predhodnega samoevalvacijskega poročila študijskega programa. V stolpcu »Realizacija izvedbe« opišite stanje realizacije posameznega predloga oz. načrtovanega ukrepa. Če je bil posamezni predlog oz. ukrep uspešno realiziran, na kratko opišite, kako. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep iz predhodnega samoevalvacijskega poročila ni bil v celoti realiziran in se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa (točka 21) oz. se opušča, je potrebno to zapisati in se opredeliti do razlogov.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povišanje števila vpisanih študentov	Preverba možnosti spletnega izvajanja predavanj na študijskem programu na U M in Nakvis	UM nam je posredoval pojasnilo Nakvisa, ki omogoča hibridno izvajanje študijskega procesa za študente iz tujine, ki ne morejo priti v Slovenijo.
	Aktivno odgovarjanje tujim študentom na vprašanja o študijskem programu	Realiziral referat in vodja študijskega programa.
Promocija študijskega programa z namenom povečanja vpisa	Izdelava promocijskega gradiva o študijskem programu in PF UM	Promocijsko gradivo je bilo izdelano.
	Okrepitev angleških vsebin na spletni strani fakultete	Več vsebin je objavljenih na angleški strani; dejavnost je potrebno še okrepiti
	Promocija programa na študijskih sejnih	Program je bil promoviran na sejnih v Sloveniji in na različnih institucijah v tujini.
Pridobiti informacije glede možnosti olajšanja pridobitve viz za tuje študente, ki so vpisani na program.	Kontaktirati ministrstvo za visoko šolstvo, za zunanje zadeve in notranje zadeve.	Zaradi krepitve migracijskega vala prevladuje omejujoč pristop MNZ.
Pregled referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, temeljne literature (tj. morebitna posodobitev učnih načrtov učnih enot).	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto.	Izveden, reference so dobre in mednarodno primerljive.

¹ Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.

Priprava (posodobitev) študijskega gradiva/učbenikov.	Vsak posamezen nosilec oz. izvajalec za posamezno učno enoto.	Izveden ukrep, učbeniki na programu so kvalitetni in mednarodno primerljivi.
Večja ponudba izbirnih predmetov	V luči pilotnega programa digitalizacije in zelenega prehoda preveriti možnosti dodatnih izbirnih predmetov s tega področja.	Izveden ukrep, v akademskem letu 2023/24 se izvaja dodatni izbirni predmet Pravni vidiki digitalne ekonomije v EU.

10 Vključeni deležniki

Označite deležnike, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, analizo vsebine študijskega programa z vidika aktualnosti in sledenja razvoja stroke/znanstvene discipline, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa. Če je predmet samoevalvacije doktorski študijski program, upoštevajte tudi pregled poročil, ki jih, skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na UM, vsako leto podajo mentorji in študenti. Z deležniki dogovorjene izboljšave oz. ukrepi se vključijo pod točko 21.

- ☒ Zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci,
- ☒ Pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci,
- ☒ Študenti,
- ☐ Diplomanti (ALUMNI),
- ☒ Nepedagoški delavci,
- ☒ Delodajalci (programski svet, drugi),
- ☒ Tuji strokovnjaki,
- ☐ Drugi zunanji deležniki.

Dokumenti (zapisi srečanj ipd.), s katerimi potrdite navedeno, se po presoji fakultete hranijo na fakulteti in so dostopni ob evalvacijah študijskega programa.

11 Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

Ankete med študenti tega programa so maloštevilne, zato pravih analiz na njihovi podlagi še nismo mogli izvesti. Potrebno si bo prizadevati, da zaradi majhnega števila vpisanih študentov prav vsi vpisani študenti izpolnijo anketo in s tem izrazijo stališče do programa. To doslej zaradi pasivnosti študentov ni bilo mogoče.

Kljub vsemu izvajalci izvajajo redno komunikacijo s študenti, iz katere lahko presojajo zadovoljstvo študentov z vsebinami in načinom izvedbe programa. Ker je vpisanim študentov malo, je študij v veliki meri prilagojen njim, študenti imajo možnost vplivanja na določitev izpitnih rokov, čas pričetka predavanj, komunikacija pri izvajanju študijskih obveznosti je individualizirana, na predavanjih lahko izrazijo svoje mnenje, stališča glede aktualnih pravnih vprašanj in izzivov (vojna v Ukrajini in evropska obrambna politika, evropski zeleni dogovor, evropska zdravstvena unija itd.), načrtovanje raziskovalnega dela študentov pa prilagojeno njihovi individualni karierni poti.

12 Analiza rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.«

13 Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija

Analizirajte rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, pri čemer za analizo izberite zgolj tista vprašanja oz. kazalnike, za katere ocenjujete, da so v posameznem obdobju najbolj relevantni za razvoj študijskega programa.

Doslej je po prenovi ta študijski program zaključila le ena študentka. Vsled tega je tudi izpolnjena samo ena anketa. Dva študenta pripravljata zaključno delo. Ostali so bili vpisani kasneje in še opravljajo predavanja in izpite.

14 Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

Pregledajo in analizirajo se številčni podatki in podatki v odstotkih (kjer ti obstajajo), in sicer za najmanj dve študijski leti. Definicije posameznih kazalnikov so dodane na koncu te priloge. Analiza se opravi in zapiše za izbrane kazalnike, pri katerih prihaja do pomembnih odstopanj od trendov, ter za tiste kazalnike, ki so ključni za razvoj študijskega programa glede na njegovo stanje in postavljene prioritete. Kazalnik P01 INTERES ZA ŠTUDIJ« se analizira v okviru točke 15 »Vpisni trendi in načrti za spremembe. Morebitne predloge oz. ukrepe na osnovi pregleda kazalnikov vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIH
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV
ŠTEVILO DIPLOMANTOV
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM
ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH
P09 - INTERNACIONALIZACIJA

15 Vpisni trendi in načrti za spremembe

Analizirajte vpisne trende v zadnjih 3–5 letih, in sicer ločeno za redni in izredni način študija in za morebitne različne lokacije, in po potrebi predlagajte spremembe. V analizo vključite podatke kazalnika za področje izobraževalne dejavnosti P01 »INTERES ZA ŠTUDIJ«.

	REDNI	IZREDNI
1. letnik	-	4
2. letnik	-	2
ABS	-	3
SKUPAJ	-	9

Vpis 2023-24; razpisanih mest 15 za vpis v 1. letnik

	REDNI	IZREDNI
1. letnik	-	18
2. letnik	-	4
SKUPAJ	-	22

V preteklem letu je bilo kot osrednja težava študijskega programa opredeljeno nizko število vpisanih študentov. Ker se program izvaja kot izredni študij, je vsako leto presoјano na poslovodnem odboru PF, ali se bo program izvajal ali ne. Program se je v evalviranem obdobju izvajal šele tretje študijsko leto, pri čemer je bil zaradi usmeritve na tuje študente in študente nepravni smeri ter tiste študente prava, ki nimajo namena opravljati državnega pravniškega izpita, deležen posebnih izzivov, povezanih z epidemijo ter omejitvami slovenske vlade pri izdaji dovoljenja za vstop v Republiko Slovenijo. Ob podpori poslovodnega odbora PF, da se s programom nadaljuje, smo nadaljevali s promocijo študijskega programa, saj je osrednji program PF, ki omogoča njeno sistematično internacionalizacijo.

Ugotovimo lahko, da se je število vpisanih študentov v preteklem letu povečalo, kapacitete za tuje študente so bile zapolnjene, tako da je bil podan predlog na univerzo, da to število povišamo. Vpis slovenskih študentov ostaja nizek, saj pravila glede opravljanja državnega pravniškega izpita ne podpirajo specializiranih programov prava, ampak morajo kandidati imeti določeno število ECTS z vseh pravniških področij. Navedeno ostaja izziv za RS, saj primanjkuje strokovnjakov s specifičnim znanjem prava EU.

V sodelovanju s partnerji, kot je Taškentska državna pravna univerza, smo razširili svoj doseg v različne regije. Z njihovo podporo smo dosegli bodoče študente v Indiji in tako obogatili našo globalno mrežo. Poleg tega so spletni seminarji zagotovili neprecenljivo platformo za predstavitev programa EPŠ študentom iz Braziliје in različnih afriških držav, vključno z Burundijem, Slonokoščeno obalo, Kamerunom, Senegalom, Južno Afriko in Kenijo.

V program vključujemo Erasmus študente, ki imajo tako vnaprej predstavljen študijski program, urnik predavanj in spremljajoče aktivnosti.

Kljub povečanemu vpisu iz tujine ostaja težava, da ti študenti ne pridobijo dovoljenja za bivanje v Republiki Sloveniji s strani Vlade RS. Omejitev so tudi finančne zahteve ob vstopu na slovensko ozemlje za študente z območja bivše Jugoslavije, ki bi nedvomno povečala vpis na predmetni program, saj so informativni dnevi pred uvedbo teh omejitev kazali na znaten interes za vpis na ta študijski program na Zahodnem Balkanu.

Ne glede na povišan vpis na ta študijski program s situacijo ne moremo biti zadovoljni, saj so študenti, ki so vključeni preko spleta, premalo aktivni. V naslednjem študijskem letu bo razvidno, ali bodo še nadaljevali s študijem kljub nepridobitvi dovoljenj za bivanje v RS.

Univerzitetni sistem vpisa je tak, da pridobimo zainteresirane študente za vpis, za katere lahko dvomimo, ali jih zares zanima študij ali pa zgolj želijo preko vpisa k nam dobiti dovoljenje za bivanje v

EU. Kljub temu nimamo mehanizma, da bi jih zavrnil. Tovrstni študenti predstavljajo administrativno obremenitev za fakulteto, saj profesorji ob vpisu pripravljajo poročila o tem, ali imajo primerljivo predhodno izobrazbo, referat ima veliko dela s komunikacijo, dekan s preučevanjem poročil in pripravo sklepov o poročevalcih, izvajamo morebiti potrebne prilagoditvene teste, ko se študenti vpišejo, pa ne plačajo šolnine, so pasivni pri študiju in ne opravljajo izpitov, zaradi česar slabšajo študijsko statistiko.

16 Opredelitev izvedbe študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu²

Opredelite zlasti doseganje na študenta osredotočenega učenja, poučevanja in ocenjevanja, uvajanje pedagoških inovacij in prilagoditev, ki omogočajo lažjo vključitev študentov s posebnimi potrebami v pedagoški proces. Navedite tudi, v kolikšni meri in kako se nosilci/izvajalci usposablajo na področju novosti v visokošolskem izobraževanju; npr. v okviru ponudbe izobraževanj na UM ipd. Za opredelitev uporabite podatke, ki jih imate na razpolago.

Študijski program poteka v majhnih skupinah z mednarodno priznanimi profesorji prava EU, ki tekoče spremljajo dogajanje na zadevnem področju, se udeležujejo mednarodnih konferenc in uspešno objavljajo svoje znanstvene raziskave v priznanih mednarodnih pravnih revijah (Common Market Law Review, European Journal of International Law). Predavanja pri vseh predmetih potekajo na mednarodno primerljiv način, s preučitvijo učnih načrtov primerljivih študijskih programov in njihovega načina ocenjevanja. Vsebine so stalno posodobljene, upoštevajoč kontekstualni pristop k preučevanju prava EU (ekonomsko, politično, sociološko ozadje razvoja evropske integracije). Študentom se posreduje ozadje pravnega razvoja, uveljavljena pravna pravila, sodna praksa, kot tudi najnovejši razvoj in prioritetni pravni izzivi EU. Program je prilagojen študentom, ki imajo možnost aktivne udeležbe, diskusije njihovih vprašanj, ki se pojavljajo pri razvoju predmetov. Pri predmetih uporabljamo spletno učilnico, v katero izvajalci nalagajo power point predstavitve in študijsko literaturo, zlasti novejšo sodno prakso, ki v učbenikih še ni zajeta. Prav tako v primeru odsotnosti posameznih študentov (zaradi praznikov v njihovi domači državi, zdravstvenih razlogov ipd.) omogočimo hibridno izvajanje programa, tako da lahko odsotni študenti predavanje spremljajo na daljavo. Visokošolski učitelji uporabljajo številne na študenta osredotočene metode dela: sprotno delo, podajanje rednih povratnih informacij, stimulacija za sprotno delo s pripravo študij primerov sodne prakse in eseji, ki se upoštevajo pri končni oceni iz predmeta. Pri vsaki učni enoti kombinirajo različne načine dela in poučevanja, tako da se omogoči vsem študentom, da razvijejo svoje sposobnosti.

Tudi študenti tega študijskega programa so spodbujeni k sodelovanju pri številnih obštudijskih dejavnosti na študijskem področju (prestižna mednarodna tekmovanja iz prava EU, arbitražnega in mednarodnega prava, obisk predavanj tujih strokovnjakov na fakulteti, tečaji slovenske in tuje pravne terminologije, udeležba na mednarodnih konferencah, ki se organizirajo na fakulteti, dodatne učne vsebine v okviru Jean Monnet chair, ki jih financira EU) in vsebine, ki prinašajo pomembna prenosljiva znanja ter take aktivnosti vrednotimo v okviru opravljenega dela vaj ali kakšne druge obveznosti pri posameznih učnih enotah.

² Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa vsaka tri leta, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

17 Analiza uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov

Posebno pozornost namenite neuspešnemu četrtemu in nadaljnjemu opravljanju izpitov. Vključite tudi analizo e-ocenjevanja, če je to predvideno in se izvaja, in sicer z vidika skladnosti s Standardi, kazalniki in minimalni dokazi za kakovost e-ocenjevanja (TESLA 2019).

Način ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta študentom predstavljena na začetki vsakega predmeta. Na moodlu so tudi objavljeni pretekli izpiti, kar študentom olajša priprave na izpit. Ker so študenti spodbujeni k sprotnemu delu, sodelovanju v predavalnici ter k pripravi vmesnih študijskih izdelkov (esejev, predstavitev sodne prakse ipd.), kar predstavlja del ocene, težav z opravljanjem izpita praviloma ni. Zato ugotavljamo, da na študijskem programu ni težav z večkratnim neuspešnim opravljanjem izpitov. Iz analize podatkov izhaja, da večkratno opravljanje študijskih obveznosti ni prisotno pri nobenem predmetu. Ukrepi zato niso bili potrebni.

18 Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja in možnosti vključevanja študentov v raziskovalno, strokovno in umetniško delo

Poleg analize izvedbe praktičnega usposabljanja (če je to del študijskega programa) analizirajte možnost vključevanja študentov v projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (obvezno, če so te del študijskega programa v skladu s 33. členom ZVIS). Če študenti sodelujejo v interdisciplinarnih projektih tudi na drugih (nematičnih) fakultetah, članicah UM, to zapišite in vključite podatke, ki jih imate na razpolago.

Študenti na tem študijskem programu so bodisi zaposleni v Sloveniji, bodisi imajo svoje podjetje ali pa prihajajo iz tujine in imajo tudi cilj zaposlitev v tujini, kjer delo pogosteje kot v Sloveniji poteka v angleškem jeziku. Znanje prava EU pri tem štejejo kot konkurenčno prednost pri zaposlitvi. Fakulteta jim zagotavlja mentorje pri njihovih zaključnih delih in omogoča, da se tudi študenti tega študijskega programa vključujejo v priznana mednarodna tekmovanja, kjer rešujejo aktualne primere iz prakse, bogatijo svoje znanje, izboljšujejo znanje tujih jezikov, pridobijo izkušnje iz javnega nastopanja, argumentacije in retorike ter vzpostavijo stike z obstoječimi ter bodočimi pravnimi strokovnjaki iz različnih držav širom celega sveta. Ker gre za izredne študente, interesa za udeležbo na tekmovanjih na njihovi strani v preteklih treh letih ni bilo.

Študenti na lastno pobudo in na pobudo profesorjev pripravljajo strokovne prispevke s področja prava EU, za katere menijo, da bi bili zanimivi za objavo zlasti v njihovih domačih državah, s katerimi so seznanjeni že iz dosedanje študijske poti, profesorji PF UM pa pri tem delujejo kot mentorji, ki študentom svetujejo glede primernih tem, jim ocenijo pripravljen prispevek in podajo komentarje glede njihove izboljšave.

19 Analiza zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov³

Upoštevajte in analizirajte predvsem interno zbrane podatke ter podatke, ki jih zagotovi pristojno ministrstvo v okviru eVŠ modula. Analiza za študijske programe tretje stopnje ni obvezna.

³ Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa predvidoma vsaka štiri leta, in sicer ob pripravi Načrta izobraževalne dejavnosti UM, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

Ker študijski program izvajamo šele četrto leto in smo imeli v prvih letih nizko število vpisanih študentov, ti šele delajo na zaključevanju študija. Večina teh študentov je že bila zaposlena, ko so se vpisali na program, imajo svoje podjetje ali pa za njih veljajo omejitve pri zaposlovanju v Sloveniji, ker nimajo državljanstva EU, bodisi prepoved ali pa je delovno dovoljenje za Slovenijo težko pridobiti (ruski študenti, bangladeški študenti...). Namen slednjih je tako zaposlitev v tujini in v veliki večini (z izjemo ukrajinskih študentov) niso izkazovali interesa po zaposlitvi v Sloveniji. To še posebej velja tudi za Erasmus študente, ki so vključeni v ta študijski program in na njem obravnavani enako kot redni študenti tega programa. Zavod RS za zaposlovanje o diplomantih tega študijskega programa ne vodi statistike zaposljivosti.

Sodnik na Splošnem sodišču EU v Luksemburgu, dr. Damjan Kukovec, je študente pozval k prijavi v njegov kabinet, bodisi v obliki neplačanih obiskov, bodisi plačanih pripravništev in strokovnega svetovanja. Pri tem slovensko državljanstvo ni bilo izpostavljeno kot nujni pogoj. A se je ob prijavi na delovno mesto izkazalo, da zaradi razlogov javne varnosti (Sodišče EU denimo presoja primere glede zaplembe premoženja ruskih oligarhov) ta institucija zadržano pristopa k zaposlovanju in tudi praksam diplomantov izven EU.

Študenti programa Evropske pravne študije imajo možnost sodelovanja v Erasmus programu, česar so se tudi posluževali. To jim omogoča gostovanje na tuji univerzi ali na institucijah EU. Študentom so posredovane informacije glede možnosti pripravništva v Evropskem parlamentu, kot tudi pri Evropski komisiji, česar še naši študenti tudi poslužujejo in tako že med študijem dobijo vpogled v delovanje teh institucij kot tudi v možnosti nadaljnje zaposlitve. Profesorji študentom tudi pišejo priporočila ob njihovih prijavah na institucije EU in mednarodne poletne šole ter konference, kar jim povišuje zaposljivost in krepi njihove mednarodne stike.

20 Dodatne ugotovitve in predlogi ukrepov, povezanih s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov⁴

Po vaši presoji vključite ugotovitve in predloge ukrepov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. materialni pogoji, študijsko gradivo, prilagojenost študentom s posebnimi potrebami itd.), oz. zapišite kakšne posebnosti, ki bi jih za posamezno študijsko leto radi izpostavili.

Magistrski program Evropske pravne študije je edini takšen program v Sloveniji. Predstavlja prispevek k razvoju bolonjskega drugostopenjskega študija. Uspešno izvajanje tega študija ponuja potrebno kadrovsko podporo delovanju Slovenije v okviru EU in drugih mednarodnih organizacij in njeni ustvarjalni integraciji v mednarodno skupnost ter njenemu vsestranskemu povezovanju s tujino na gospodarskem, kulturnem, izobraževalnem in drugih področjih. Z njim dopolnjujemo in bogatimo družboslovni študij na Univerzi v Mariboru in vlogo Maribora v slovenskem in širšem mednarodnem prostoru.

Študijski program Evropske pravne študije je bil pred študijskim letom 2020/21 celovito prenovljen, saj njegov predhodnik ni zaživel. V sedanji obliki je program mednarodno primerljiv, klasični program iz prava EU, ki obsega tako tradicionalne vsebine (evropsko ustavno pravo, notranji trg, sodno varstvo v EU), kot aktualne vsebine (evropsko energetska pravo, pravosodno sodelovanje v EU, digitalizacija in kibernetiki kriminal). Gre za najbolj dinamična področja razvoja evropske integracije, ki študentom omogočajo razumevanje aktualnega dogajanja v EU, delovanje institucij EU ter sodobnih izzivov, s katerimi se EU in države članice soočajo v notranjem in mednarodnem pogledu.

⁴ Točka se izpolni le, če je relevantna za posamezno študijsko leto.

Obenem je potrebno izpostaviti, da gre za relativno nov študijski program, ki je v evalviranem obdobju potekal šele tretje leto, kar pomeni, da so bili študenti prve generacije v študijskem letu 2022/23 šele absolventi, ki ob pomoči mentorjev pripravljajo magistrsko delo. Študij je zaključila ena študentka.

Letos smo opravili drugo samoevalvacijo. Sprotne evalvacije so predvsem izpostavljale potrebo po dodatni promociji programa za povišanje vpisa, kjer problem ni samo neprepoznavnost programa zaradi njegove novosti na akademskem tržišču, ampak tudi omejitve s področja javne varnosti, povezane s povečanim migracijskim valom v letu 2023 in s tem omejitve vlade RS pri dovoljenjih za bivanje za študente brez državljanstva EU. Prizadevamo si za redno skrb za objavo vsebin na angleški spletni strani fakultete, tako da lahko potencialni študenti iz tujine dobijo dober vpogled v delovanje fakultete in vsebino predmetnega študijskega programa. Individualno jim podajamo pojasnila, ko se obrnejo na nas za več informacij o študijskem programu. Ob nadaljnjih promocijskih aktivnostih na mednarodnih sejmi študijskih programov ter morebitnem razrahljanju pogojev za vstop študentov v RS si obetamo izboljššan vpis na program, ki dopolnjuje osrednji študijski program PF UM »Pravo«. Ta se je lansko leto sicer močno povečal, a nas skrbi nemožnost študentov za pridobitev bivalnega dovoljenja oz. tudi dejanska motivacija za študij v Sloveniji v primeru, ko bi to dovoljenje pridobili.

Na sestankih z zunanjimi strokovnjaki s področja prava EU je izkazana podpora magistrskemu študijskemu programu s področja prava EU, saj je edini tak program v Sloveniji. Zunanji strokovnjaki so seznanjeni z delovanjem programa, saj so tudi vključeni v njegovo izvajanje. Tako da diskusije potekajo predvsem v smeri izboljšanja vpisa na ta program. Zunanjim strokovnjakom smo predstavili naše izzive na tem področju, kot tudi izvedene aktivnosti in v tem smislu od njih nismo dobili pripomb ali novih možnosti za promocijo.

21 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu⁵

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih predvideli v predhodnih točkah. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep prenašate iz akcijskega načrta predhodnega samoevalvacijskega poročila, to označite z * v stolpcu »Predlog sprememb/priporočila«. V kategoriji »zadolžen« navedite konkretno, kdo oz. v kakšni funkciji je odgovoren za koordinacijo izvedbe ukrepa z vodstvom ipd. (navedbe kot »vsi zaposleni« ali »vodstvo« v tem primeru niso ustrezne). Akcijski načrt je pomembna podlaga za spremembe študijskega programa.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Kolegij dekana	Nacionalna in mednarodna promocija študijskega programa.	Pregled promocijskega gradiva.	Vodja študijskega programa	31.5.2024
		Priprava seznama dogodkov, kjer bi program lahko promovirali.	Dr. Marius Mensah	31.5.2024
		Bolj intenzivno objavljane angleških vsebin na spletni strani fakultete.	Bernarda Pevec	Stalno
Vodja študijskega programa	Povečanje nabora izbirnih predmetov, ki naj se ponudijo v okviru programa EPŠ tudi Erasmus študentom.	Po možnosti izvajanje celotnega Erasmus programa v okviru EPŠ.	Kolegij dekana	31.8.2024
	Vključevanje študentov EPŠ v obštudijske aktivnosti in v strokovno delo.	Obveščanje študentov EPŠ o možnostih študentskih tekmovanj, v katera se lahko vključijo.	Koordinator študentskih tekmovanj	31.8.2024
	Vključevanje študentov EPŠ v raziskovalno delo.	Spodbujanje študentov k pisanju člankov in vključevanje v raziskovalne projekte na PF UM.	Vodja študijskega programa	31.5.2024
	Ocena ustreznosti opredelitve kriterijev za izbor študentov v primeru omejitve vpisa	Opredeliti prioritete kriterije, ki bodo omogočali vpis najboljšim kandidatom.	Kolegij dekana in komisija za študijske zadeve.	31.9.2024

⁵ Preglednica iz te točke se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete.