Slika, ki vsebuje besede risba

Opis je samodejno ustvarjen

**VLOGA ZA PRIDOBITEV POSEBNEGA STATUSA ŠTUDENTA NA UNIVERZI V MARIBORU**

**za kategorijo ŠTUDENTI INVALIDI OZ. ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime in priimek: |  |
| Vpisna/ ID številka: |  |
| Letnik študija: |  |
| Način študija: | **redni  izredni** |
| Vrsta študija: | **UN  MAG  DR** |

Prošnji prilagam naslednja ustrezna dokazila (obkrožite dokazila, ki jih prilagate):

* Izvid ali strokovno mnenje zdravnika specialista, ki ni starejše od 3 mesecev (obvezno),
* fotokopijo Odločbe o usmerjanju Zavoda RS za šolstvo,
* fotokopijo zadnjega Strokovnega mnenja Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
* fotokopijo odločbe Centra za socialno delo,
* fotokopijo odločbe Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje,
* Izvid in mnenje strokovne komisije za razvrščanje otrok in mladostnikov (za starejše generacije),
* fotokopijo zadnjega Individualiziranega programa,
* druga strokovna mnenja in poročila.

Status študenta s posebnimi potrebami želim pridobiti zaradi (prosimo, opišite težavo, oviro ali motnjo in kako le-ta vpliva na vaš študij):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Za enakovrednejše vključevanje v študijski proces prosim za naslednje prilagoditve:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zap. št. | Prilagoditve predavanj in vaj | DA/NE | Opombe[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Uporaba posebnih pripomočkov |  |  |
| 2 | Prisotnost pomočnika – bralca, zapisovalca |  |  |
| 3 | Prisotnost tolmača za slovenski znakovni jezik |  |  |
| 4 | Zmanjšana prisotnost, delno opravljanje vaj od doma, v kolikor je to izvedljivo oz. dopustno zaradi doseganja učnih izidov |  |  |
| 5 | Alternativne oblike posredovanja pisnih izdelkov |  |  |
| 6 | Vnaprejšnje prejemanje študijskega gradiva, ki se uporablja na predavanjih in vajah, v kolikor ga na samem mestu študent ne more dobiti v njemu dostopni obliki |  |  |
| 7 | Snemanje predavanj in vaj za osebno uporabo z dovoljenjem oz. predhodno najavo izvajalcu, to je visokošolskemu učitelju ali sodelavcu |  |  |
| 8 | Prilagoditev praktičnih vaj ter študijske literature |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zap. št. | Prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja | DA/NE | Opombe |
| 1 | Opravljanje izpitov izven razpisanih rokov, v dogovoru z izvajalcem predmeta |  |  |
| 2 | Opravljanje pisnega izpita v ustni obliki |  |  |
| 3 | Opravljanje ustnega izpita v pisni obliki |  |  |
| 4 | Prilagoditev oblike izpitnih pol |  |  |
| 5 | Podaljšan čas izpitov |  |  |
| 6 | Uporaba posebnih pripomočkov kot so lupe, elektronska povečevala, posebna pisala ipd. |  |  |
| 7 | Opravljanje pisnih izpitov z uporabo računalnika ali kakšne druge ustrezne in dostopne naprave |  |  |
| 8 | Opravljanje pisnih izpitov ob pomoči tretje osebe – zapisovalca |  |  |
| 9 | Uporaba bralca na izpitu |  |  |
| 10 | Prisotnost tolmača za znakovni jezik pri opravljanju izpita |  |  |
| 11 | Zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita |  |  |
| 12 | Prilagoditve v prostoru oziroma prostora in prilagoditve opreme |  |  |
| 13 | Krajši premori med izpiti |  |  |
| 14 | Razumni daljši roki za oddajo seminarskih nalog in drugih študijskih obveznosti |  |  |
| 15 | Možnost opravljanja določenih študijskih obveznosti v paru s študentom brez invalidnosti |  |  |
| 16 | Druge smiselne prilagoditve, potrebne za preverjanje znanja študenta s posebnimi potrebami |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zap. št. | Prilagoditve v knjižnici | DA/NE | Opombe |
| 1 | Daljši čas izposoje gradiva |  |  |
| 2 | Možnost izposoje čitalniškega gradiva na dom |  |  |
| 3 | Pomoč pri iskanju gradiva |  |  |
| 4 | Izposoja gradiva s strani študentovega asistenta, v kolikor je knjižnica študentu nedostopna |  |  |

Druge pomembne opombe oz. prilagoditve, ki jih predlaga študent/ka:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *kraj* |  | *datum* |  | *podpis študenta* |

1. V opombah študent lahko navede različne možnosti: npr. ali te prilagoditve potrebuje zgolj občasno ali stalno, in po potrebi doda kratek opis prilagoditev. [↑](#footnote-ref-1)