

## **Program dela kandidata za dekana Pravne fakultete Univerze v Mariboru**

**prof. dr. Tomaža Keresteša za obdobje 2023 - 2027**

### **A) UVOD**

Kot prodekan za izobraževalno dejavnost sem v preteklih osmih letih sodeloval pri mnogih projektih, ki so bili pomembni za razvoj Pravne fakultete Univerze v Mariboru (v nadaljevanju: fakulteta). Ocenjujem, da se je fakulteta pri tem gibala v pravo smer, kar se kaže tako v prepoznavnosti fakultete v očeh zunanje strokovne javnosti in bodočih študentov, kakor tudi v ugledu, ki ga fakulteta danes uživa znotraj univerze. Te projekte in zgodbe je udeleževal celoten kolektiv fakultete, sam pa sem hvaležen in ponosen, da sem lahko bil del te zgodbe. Verjamem, da smo v preteklih osmih letih izkoristili mnoge priložnosti za izboljšanje in da je naša fakulteta danes odlična akademska institucija. Ob tem pa je ostalo neuresničenih več projektov, pri katerih sem sodeloval tudi sam, zato sem se odločil, da kandidiram za dekana Pravne fakultete Univerze v Mariboru v obdobju 2023 - 2027 in storim vse, da se ti projekti uspešno zaključijo. Glede na moje dosedanje sodelovanje pri vodenju fakultete sem prepričan, da razpolagam z znanjem in sposobnostmi, ki so potrebni za premagovanje izzivov, s katerimi se sooča naša fakulteta. Razmere, v katerih se danes nahaja fakulteta, niso kritične in fakulteta je v dobri kondiciji. Kljub temu pa se je treba zavedati, da si zaradi tega ne moremo privoščiti nobenega počitka, saj bi že to pomenilo naše nazadovanje.

Nahajamo se v izjemno konkurenčnem okolju, v katerem poteka nenehen boj za ustrezno financiranje naše fakultete, za ustrezno vrednotenje znanstvenih dosežkov na področju prava, za ustrezno zunanjo prepoznavnost naše fakultete, za odlične bodoče študente itd. Ta boj ni nikoli končan in ves čas si moramo prizadevati za ustrezno prepoznavnost, priznanje in umestitev naše fakultete. Naša fakulteta vsak dan bije konkurenčni boj za nove študente, in to ne zgolj z drugima dvema pravnima fakultetama v Sloveniji, temveč tudi z drugimi visokošolskimi institucijami v Sloveniji in svetu. Najboljši dijaki in maturanti lahko danes namreč prosto izbirajo med različnimi možnostmi študija, naša naloga pa mora biti, da jih skušamo čim več prepričati, da je prav naša fakulteta zanje zadosten študijski izziv, da se odločijo za študij pri nas. Že doslej smo na tem področju storili veliko in tudi rezultati niso izostali. Danes se fakulteti ni treba več bati, ali bo zapolnila prosta vpisna mesta na temeljnih programih. Število prijavljenih vedno bolj presega število razpisanih mest. Vseeno pa ne smemo zaspati na lovorikah.

Že v preteklosti smo občutili problem t. i. demografske luknje zaradi drastičnega upada rodnosti po letu 1988 – to so bile generacije, ki so se vpisovale na fakultete leta 2007. Trend padanja rodnosti je trajal vse do leta 2004, ko se je obrnil in je rodnost spet začela rasti. Žal pa se je trend rodnosti po letu 2010 spet obrnil v negativno smer, kar pomeni, da bomo rezultate tega preobrata začeli čutiti že čez 6 let. To pa pomeni, da je zdaj pred nami kritično obdobje, ko moramo poskrbeti, da bo naša fakulteta tudi v drugačnih demografskih razmerah za študij privlačna akademska institucija, na katero se bodo vpisovali čim boljši maturanti, ki bodo v

pravu prepoznali svoj poklic in poslanstvo, v naši fakulteti pa odlično raziskovalno in izobraževalno institucijo, ki jim bo pomagala pri uresničevanju njihovega bodočega poslanstva. Pomemben del pri izgradnji takšne akademske institucije bo zagotovo igral nov enovit magistrski študijski program »pravo«, s katerim bo fakulteta postala primerljiva ne zgolj s Pravno fakulteto Univerze v Ljubljani, temveč tudi z našo širšo soseščino. Ob tem je potrebno zagnati tudi prvostopenjski strokovni program, ki bo študij prava omogočil kandidatom, za katere enovit magistrski študijski program ne pride v poštev, hkrati pa moramo še naprej razvijati dosedanji mednarodni program Evropske pravne študije, ki ima velik potencial. Vse to zaokrožuje naš doktorski študij. Pred nami je torej zahteven prehod na nove študijske programe, kar bo eden glavnih izzivov bodočega dekana. Hkrati pa bo to tudi priložnost, da izboljšamo naše pedagoško delo s študenti, razmislimo o morebitnem ustreznem pravno-didaktičnem pristopu, prilagoditvi procesu digitalizacije, povečanju možnosti pridobivanja praktičnih in prenosljivih znanj za študente itd. Če sem se v preteklih osmih letih česa naučil, sem se naučil, da je vsak izziv ali problem tudi nova priložnost, na nas pa je, kako bomo to izkoristili.

Glede raziskovalnega in projektnega dela ugotavljam, da je fakulteta v preteklih letih vzpostavila odlično raziskovalno in podporno okolje za projektno delo. Knjižnica nam omogoča odlične pogoje za raziskovanje, projektna pisarna pa za prijavljanje in vodenje projektov. Računovodstvo nam omogoča ustrezno finančno spremljanje projektov, vse ostale strokovne službe pa pripomorejo tam, kjer je potrebno. Na fakulteti imamo odlične raziskovalce, ki so se že v preteklosti izkazali s svojim raziskovalnim in projektnim delom. Moj cilj je, da še naprej spodbujamo raziskovalno in projektno delo, ker se je že doslej pokazalo, da je bilo prav projektno delo izjemnega pomena za fakulteto. Ne samo, da smo z njim pridobili finančna sredstva za financiranje marsikaterega dela naše dejavnosti, tudi njegovi rezultati so bili izjemnega pomena pri vsakem ocenjevanju našega dela. Osebnostno bom prizadeval za to, da se to podporno okolje ves čas še izboljšuje, hkrati s tem pa podpira in ustrezno vrednoti odličnost v raziskovalnem delu. Veseliti se moramo uspehov naših kolegov, saj so njihovi uspehi tudi uspehi naše institucije, s tem pa vseh nas. Želim pa si ustvariti razmere, ko se bodo dobre prakse naših najboljših raziskovalcev lahko prenašala tudi na širšo raziskovalno skupnost. Učljivost je namreč karakteristika inteligentnih organizacij. Prepričan sem, da je tudi naša fakulteta takšna organizacija.

## **B) SPLOŠNO**

V okviru splošnih ukrepov si bom kot dekan Pravne fakultete Univerze v Mariboru prizadeval za izvedbo sledečih programskih točk:

**1. Enovita strategija razvoja izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela**  
Univerza v Mariboru je sprejela strategijo za obdobje 2021–2030, ki temelji na zavezi univerze pri zasledovanju poslanstva in vizije, ki opredeljujeta kompleksen sistem ciljev ustvarjalnega povezovanja raziskovanja in izobraževanja, vključevanja v reševanje družbenih izzivov v lokalnem in globalnem okolju ter posebej izpostavljata pomen skrbi za medsebojne odnose in ustvarjalno delovno okolje, ki omogoča dobro počutje zaposlenih in študentov. Za Pravno

fakulteto Univerze v Mariboru je ključnega pomena, da v okvirih univerzitetne strategije začrta svojo lastno strategijo razvoja izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Pomen te strategije ni v tem, da njen obstoj obkljukamo pri raznih evalvacijah in reakreditacijah, temveč mora predstavljati dejansko podlago za ukrepanje. S tem se bo zagotovila preglednost odločitev in upravljanja fakultete, hkrati pa omogočilo tudi trajno zasledovanje pomembnih ciljev, ki bodo fakulteti dolgoročno omogočili ustrezno umestitev v slovenskem in mednarodnem akademskem prostoru. Ker gre za dokument, ki bo dolgoročno začrtal usmeritev in razvoj fakultete, nameravam k pripravi tega dokumenta pritegniti vse deležnike. Strategija mora biti pripravljena ob največji možni stopnji konsenza deležnikov, saj je le takšna strategija lahko ustrezna podlaga za bodoče ukrepanje fakultete ter odziv na zahtevne izzive sedanjosti in prihodnosti.

## **2. Komuniciranje in informiranje**

Sam štejem komuniciranje in ustrezno informiranje kot enega najpomembnejših izzivov vsake organizacije. Menim, da ustrezno komuniciranje ter pretok informacij prispevata k boljšemu počutju v delovnem okolju, k bolj učinkovitemu izvajanju delovnih nalog ter tudi k vzpostavitvi ustrezne akademske kulture dialoga in diskurza, ki temelji na medsebojnem spoštovanju ter zaupanju. Zato štejem za eno ključnih nalog mojega mandata prav izboljšanje pretoka informacij ter komuniciranja znotraj fakultete. V prvi vrsti se zavežujem, da bom z vsemi zaposlenimi redno opravljal letne razgovore, hkrati pa tudi redne sestanke z vsemi deležniki, na katerih bo omogočena izmenjava informacij, ki so potrebne za uspešno delo v našem kolektivu. Ker pa komunikacijska in informacijska sposobnost institucije ne more biti odvisna zgolj od ene same osebe, si želim na fakulteti ustvariti tudi ustrezno komunikacijsko-informacijsko mrežo, ki bo vsakemu zaposlenemu omogočala, da pravočasno dobi vse potrebne informacije, ki so nujno potrebne za njegovo delo oz. da lahko te informacije na ustrezen način tudi kar najhitreje pridobi. Kot temeljno orodje za takšno komuniciranje in informiranje vidim redne periodične sestanke ustreznih delovnih skupin fakultete – kolegij dekana, poslovodni odbor, akademski zbor, sestanek z zaposlenimi, sestanki s katedrami, sestanki s predstavniki študentov itd. Vse pomembne informacije pa morajo biti dostopne tudi na spletnih straneh – ali v odprtem dostopu ali na intranetu. Pomemben del tega procesa je tudi spremljanje izvršenih sklepov in ukrepov, ki lahko pripomore k bolj učinkovitemu delu.

## **3. Spodbujanje družbeno-kritične intelektualne drže zaposlenih in študentov**

Ena temeljnih nalog vsake akademske institucije mora biti spodbujanje družbeno-kritične intelektualne drže tako zaposlenih kot tudi študentov in diplomantov. Od zaposlenih in študentov se pričakuje, da so široko razgledani intelektualci, ki so sposobni kritično vrednotiti družbene procese in iskati odgovore na izzive časa. Tako zaposleni, kot tudi diplomanti in študenti Pravne fakultete Univerze v Mariboru, morajo prevzeti nase družbeno odgovornost izobražencev in intelektualcev ter aktivno sodelovati pri reševanju aktualnih izzivov naše družbe. Predvsem zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci se pri tem lahko tudi javno opredeljujejo do perečih družbenih problemov. Odločitev za takšno držo je stvar vsakega posameznika, kot dekan pa se zavežujem, da bom na vsakem koraku branil raziskovalno ter akademsko svobodo posameznika pri takšnem delovanju.

#### **4. Transparentnost pri vodenju fakultete**

Seveda ni mogoče, da bi fakulteto vodili vsi kolektivno. Dekan pri sprejemanju odločitev, za razliko od vseh ostalih, prevzema tudi pravno odgovornost. Kljub temu pa verjamem, da je mogoče fakulteto voditi transparentno in na način, da se tudi tisti, ki niso del odločevalskih procesov, ne počutijo odrinjeni. Želim vzpostaviti vodstveni model, v katerem bo vsem deležnikom, tako študentom kot zaposlenim, dana najširša možnost, da se izrekajo o najpomembnejših vprašanjih vodenja fakultete, predvsem pa, da so o vseh pomembnih vprašanjih tudi ustrezno informirani. Tu bi rad še posebej poudaril pomen vključevanja vseh zaposlenih v strokovnih službah, ki pogosto nimajo svojih predstavnikov v organih fakultete. Takšna transparentnost je tesno povezana s komuniciranjem in informiranjem.

#### **5. Ohranjanje odlične vpetosti fakultete v mednarodno okolje**

Danes je Pravna fakulteta Univerze v Mariboru odlično vpeta v mednarodno okolje s široko mrežo partnerskih institucij, med katerimi so tudi najbolj ugledne univerze z vrsto priznanih mednarodnih dosežkov. Kvaliteta naših dosežkov govori sama zase in nihče ne more zanikati teh uspehov, ki jih je Pravna fakulteta s trdom vseh deležnikov dosegla v preteklosti. Seveda pa nič ni samoumevnega in tudi pridobljen status se lahko zlahka izgubi, če si ne bomo še naprej prizadevali za odlično vpetost fakultete v mednarodno okolje. Zato se zavežujem, da si bom po najboljših močeh prizadeval spodbujati širitev in ohranjanje mednarodnih povezav naše fakultete na vseh področjih ob hkratnem zasledovanju načela odličnosti.

#### **6. Povečana družbena prepoznavnost fakultete**

Za fakulteto je pomembna njena prepoznavnost v družbi – tako v analognem kot tudi digitalnem svetu. Že v preteklosti je fakulteta storila veliko za svojo prepoznavnost – pri dijakih (bodočih študentih), v strokovni javnosti, v širši javnosti in na internetu. Mnogi zaposleni so se pri tem močno angažirali, tudi preko meja tistega, kar od njih zahteva delovno mesto. Zato se zavežujem storiti vse, da bo njihov dosednji prispevek k širjenju prepoznavnosti in ugleda fakultete ustrezno prepoznan in nagrajen. Istočasno pa je potrebno še povečati napore za vidljivost naše fakultete tako v družbi kot tudi na internetu. Pri študentih, diplomantih in zaposlenih je potrebno spodbujati pripadnost k fakulteti. Eden ključnih projektov pri tem je Alumni klub Pravne fakultete Univerze v Mariboru, ki sicer deluje, vendar ima še mnogo možnosti za izboljšanje in širitev. Prav tako je potrebno podpirati udeležbo naših študentov na strokovnih tekmovanjih, organizirati na fakulteti strokovne in družbeno angažirane dogodke in podobno, pri tem pa poskrbeti tudi za ustrezno obveščanje javnosti o vseh teh aktivnostih.

#### **7. Odličnost in etičnost kot vodilo delovanja fakultete**

Odličnost pri ustvarjanju novega znanja in podajanju le-tega našim študentom ter širši družbeni skupnosti mora biti temeljno vodilo delovanja fakultete. Zato je potrebno stremeti k odličnim raziskavam in najboljšem izobraževanju bodočih generacij strokovnjakov, ki se bodo sposobne soočati s kompleksnimi izzivi prihodnosti. Odličnost je ideal, h kateremu moramo strmeti. Dolžnost vsakokratnega dekana pa je usmerjanje fakultete na pravilno pot, ki teži k udejanjanju tega ideala. Tega pa ni mogoče doseči brez upoštevanja etičnih dimenzij našega delovanja. Oboje, odličnost in etičnost, predstavlja ideal, ki ga bom skušal skupaj z vami udejanjati na vsakem koraku našega delovanja.

## **8. Trajnostna naravnost fakultete**

Živimo v prelomnem času, ko se odloča tudi o usodi našega planeta. Podnebne spremembe, energetska kriza, korenite družbene, ekonomske in okoljske spremembe. Vse to vpliva in bo v prihodnje še bolj vplivalo na naša življenja. Zato se mi zdi pomembno, da tudi naša fakulteta prispeva svoj kamenček v mozaik ukrepov za doseganje trajnostnega razvoja naše družbe. Zato menim, da je potrebno vse naše bodoče aktivnosti ustrezno ovrednotiti z vidika trajnostne naravnosti in v primeru možnih alternativ izbirati tiste, ki podpirajo trajnostni razvoj, krožno gospodarstvo ter okolju prijazno delovanje.

## **C) ŠTUDENTI**

Študenti so najpomembnejši soustvarjalec akademskega življenja vsake fakultete. Brez študentov tudi ni fakultete. In vsaka fakulteta je, ne glede na kakovost svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, dobra le toliko, kolikor so dobri in uspešni njeni diplomanti. In to niso zgolj fraze. Zato se zavežem kot dekan storiti vse, da bo fakulteta svojim študentom še naprej nudila kakovosten študij in možnost pridobivanja dobrega pravnega znanja, pri čemer jih bo uspešno pripravljala na bodočo poklicno kariero. Fakulteta mora biti drugi dom študentov, ki se bodo na njej počutili prijetno ter znotraj nje uresničevali svoje študijske in obštudijske interese. Za doseganje tega cilja pa podajam sledeče zaveze:

### **1. Vključenost študentov v vse vidike upravljanja fakultete**

Študenti so že danes zastopani praktično v vseh organih fakultete in sodelujejo pri sprejemanju vseh ključnih odločitev. Sam se zavežem k nadaljevanju in poglobitvi takšnega sodelovanja in k poglobljenemu dialogu o vseh pomembnih vprašanjih, ki zadevajo tako študente kot tudi fakulteto. Pri tem ima glavno vlogo seveda Študentski svet Pravne fakultete, s katerim je bilo sodelovanje tudi že doslej zgledno. Prav tako se zavežem tudi k sodelovanju s študentskimi društvi glede vseh vprašanj, ki se tičejo vprašanj obštudijskih dejavnosti študentov.

### **2. Podpora študentskim tekmovanjem**

Študentska tekmovanja in simulacije prepoznavam kot enega najpomembnejših vidikov pridobivanja znanja, praktičnih izkušenj ter stikov za študente. Zato se zavežem, da bom še naprej podpiral udeležbo naših študentov na vseh relevantnih tekmovanjih za študente prava, ter da bo fakulteta, skupaj s študenti, ustvarjala ustrezne pogoje, da se bodo študenti teh tekmovanj tudi lahko udeleževali. Prav tako se zavežem, da bom storil vse v moji moči, da bodo ti študentski dosežki tudi v bodoče ustrezno ovrednoteni in priznani znotraj študijskih programov.

### **3. Podpora obštudijskim izobraževalnim in drugim dejavnostim**

Za študente Pravne fakultete Univerze v Mariboru, njihove kompetence in zaposljivost so pomembna tudi druga znanja in spretnosti. V prvi vrsti sem sodijo različna jezikovna izpopolnjevanja, poletne šole, različna izobraževanja in izpopolnjevanja. Določene tovrstne aktivnosti je za študente že v preteklosti izvajala sama fakulteta oziroma njeni zaposleni, druge

oblike so organizirali sami študenti. Zavežujem se tudi v bodoče podpirati vse tovrstne oblike obštudijskih izobraževalnih dejavnosti. Za razvoj osebnosti študentov pa niso pomembne samo izobraževalne aktivnosti. Za celovit razvoj so pomembne tudi aktivnosti, ki vplivajo na razvoj kreativnosti in inovativnosti, ali pa prispevajo k boljšemu počutju in zdravju. Zato se mi zdi pomembno, da na fakulteti spodbujamo tudi druge vidike nadarjenosti naših študentov – na glasbenem, likovnem in drugih področjih, športne igre ipd. Mnogi naši študenti imajo različne talente in zdi se mi pomembno, da jim tudi fakulteta omogoča, da te svoje talente združujejo s študijem. Še posebej pa ocenjujem, da je bila v preteklih letih uspešna glasbena skupina Pravne fakultete Univerze v Mariboru, ki je polepšala prenekateri praznik naše fakultete. Zavežujem se, da bom po najboljših močeh podpiral vse tovrstne oblike udejstvovanja študentov.

#### **4. Podpora fakulteti kot drugemu domu študentov**

Uspešen študij zahteva tudi ustrezno okolje. Tako okolje za študij, kot tudi okolje za obštudijske dejavnosti. Zavedam se, da danes na fakulteti manjka prostor, kjer bi se lahko študenti družili in s tem preživljali več časa na fakulteti. Zato je nujno potrebno, da študenti na fakulteti dobijo večnamenski družabni prostor, v katerem bodo lahko razvijali obštudijske dejavnosti. Zato se zavežujem, da se bo za tovrstne obštudijske dejavnosti namenil in ustrezno tudi opremil eden od prostorov v kleti fakultete.

#### **4. Podpora praktičnemu usposabljanju**

Fakulteta že danes študentom ponuja široko paleto možnosti praktičnega usposabljanja. Zavežujem pa se, da bo fakulteta tovrstne možnosti v bodoče še širila z mrežo partnerskih institucij ter odvetniških pisarn, kjer bodo študenti imeli možnosti pridobivanja praktičnih znanj in izkušenj ter navezovanja stikov s potencialnimi delodajalci. Zavežujem se tudi, da bodo tovrstne dejavnosti, pod določenimi pogoji, ustrezno ovrednotene v študijskem programu.

#### **5. Karierni center in Alumni klub**

Na fakulteti že danes deluje karierni center, ki izvaja vrsto pomembnih aktivnosti in izobraževanj, ki pomagajo študente usposobiti za nastopanje na trgu dela. Sam pa želim, da karierni center prevzame tudi vlogo svetovalca in pomočnika diplomantom Pravne fakultete Univerze v Mariboru pri iskanju študijskih praks, pripravništva, zaposlitve ter možnosti nadaljnjega študija. In ker zaključek študija ni konec vezi med študentom in fakulteto, temveč zgolj nov začetek, štejem za enega ključnih projektov, da intenziviramo delo Alumni kluba Pravne fakultete Univerze v Mariboru, ki mora postati temeljna vez med fakulteto in njenimi diplomanti, ki morajo svojo fakulteto doživljati kot svoj drugi dom. Samo tako bomo lahko udeležali naše temeljno sporočilo vsem diplomantom: »Četudi ste odšli, niste nikoli zares odšli!«

#### **6. Ukrepi za odstranitev ovir za gibalno ovirane osebe**

Čeprav Pravna fakulteta Univerze v Mariboru deluje v čudoviti stavbi, je treba priznati, da do gibalno oviranih oseb ni prijazna ustanova. Zaenkrat imamo zgolj možnost dostopa do knjižnice in pritličnih sanitarij ter kabinetov. Čeprav se vsi zavedamo objektivnih ovir (predvsem zaradi varstva kulturne dediščine, pa tudi notranje arhitekture stavbe), je potrebno nadaljevati z

intenzivnimi prizadevanji, da se omogoči dostop gibalno oviranim osebam vsaj do prvega in drugega nadstropja. Osebnostno se zavežem storiti vse, kar je v moji moči, da se ta ovira odstrani.

## **7. Tutorski sistem**

Verjamem, da je tutorski sistem, še posebej pa študentsko tutorstvo na Pravni fakulteti zelo pomembno za študente. Da pa bi ta sistem lahko še bolje deloval, je po mojem mnenju potrebna boljša povezanost učiteljskega in študentskega tutorstva, ki lahko da še boljše rezultate. V prvi vrsti se mi zdi pomembno, da se v tutorskem sistemu omogoči prenos dobrih praks, tako znotraj fakultete kot tudi od zunaj, tudi ob finančni podpori fakultete. Če želimo na fakulteti študentom omogočiti čim uspešnejši študij, je potrebno poskrbeti za okolje, ki to omogoča. In prav tutorski sistem je ena od najpomembnejših možnosti za izboljšanje tega okolja.

## **D. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**

Izobraževalna dejavnost je ključna dejavnost fakultete in razlog njenega obstoja. Od uvedbe bolonjske reforme v študiju prava v Sloveniji smo pridobili pomembne izkušnje z obstoječimi programi, za nami je tudi reakreditacija. Kot učeča organizacija pa lahko na podlagi teh izkušenj izobraževanje pravnikov tudi izboljšamo. Temeljne točke mojega programa na področju izobraževanja so:

### **1. Akreditacija in implementacija novih programov**

Ena temeljnih nalog za mandat dekana v obdobju 2023 – 2027 je v mojih očeh izvedba akreditacije novih študijskih programov. Enoviti magistrski študijski program »Pravo« ter visokošolski študijski program »Upravni pravnik – kadrovik«, in njuna implementacija. Predvsem uvedba novega enovitega petletnega študijskega programa bo zelo zahtevno delo, saj bomo hkrati morali izvajati tudi še stare programe. Temu projektu nameravam posvetiti ključno pozornost. Uvajanje novih programov pa je tudi priložnost, da naše študijske programe, vsebine ter sam način izvedbe prilagodimo novim digitalnim vsebinam ter vsebinam zelene transformacije.

### **2. Posodabljanje pravno-didaktičnih praks**

Uvajanje novih programov je odlična priložnost za razmislek o pravno-didaktičnih praksah poučevanja, ki jih uporabljamo na naši fakulteti. Čas je, da odpremo široko diskusijo tako o didaktičnih ciljih (in kompetencah), ki jih zasledujemo, kakor tudi o načinu njihovega doseganja. Nujno je potrebno vzpostaviti forum, na katerem si bomo lahko izmenjevali dobre pravno-didaktične prakse. Predvsem pa je potrebno razmisliti o tem, kako študente kar najbolje usposobiti za praktično delo. Prav tako je potrebno fakulteto opremiti z novimi didaktičnimi pripomočki, npr. simuliranimi spisi civilnih, kazenskih, delovno-pravnih, prekrškovnih in drugih zadev, ki bodo študentom omogočali, da se usposabljaajo v nekaterih temeljnih spretnostih, kot so npr. študij spisa ipd. Prav tako bi bilo koristno vzpostaviti bolj poenoteno politiko vključevanja zunanjih strokovnjakov iz prakse (pa tudi teorije), da to ne bo prepuščeno predvsem individualnim iniciativam.

### **3. Implementacija rezultatov pilotskega projekta v izobraževanje**

Na fakulteti poteka pilotni projekt, v okviru katerega se proučuje možnosti boljšega vključevanja vsebin digitalne in zelene preobrazbe v študijske programe ter razvoj mikrodokazil. Pilotni projekt se bo iztekel v času mandata prihodnjega dekana in potrebna bo implementacija rezultatov tega pilotnega projekta v naše izobraževalno delo – tako v študijske programe kot tudi programe vseživljenjskega izobraževanja.

### **4. Prenova študijskega programa Evropske pravne študije**

Nujno je potrebna prenova študijskega programa Evropske pravne študije, da se lahko prilagodimo spreminjajočim se okoliščinam. Nujno je potrebno, da bo program akreditiran za izvajanje tako v slovenskem kot tudi angleškem jeziku, za hibridno izvajanje in da se v program uvede možnost praktičnega usposabljanja. Istočasno pa je potrebno še naprej skrbeti za promocijo tega programa, ki je pomemben steber naše mednarodne prepoznavnosti.

### **5. Razvoj »Pripravljalne šole za PDI«**

Na trgu obstajajo različni zasebni ponudniki izobraževanja za pripravo na pravniški državni izpit. Menim, da bi bilo za fakulteto zelo koristno, če bi lahko ponudila našim diplomantom ter drugim zainteresiranim tudi tovrstno obliko dopolnilnega izobraževanja. Delno bi se lahko vključili v to tudi naši visokošolski učitelji, predvsem pa bi se v to obliko izobraževanja vključevalo strokovnjake iz prakse – sodnike in odvetnike.

## **E. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Znanstveno-raziskovalna dejavnost je ena ključnih področij za razvoj fakultete. Pomembna je tako za ustvarjanje novega znanja, ki ga lahko nato prenašamo v izobraževalno dejavnost kot tudi v širše družbeno okolje, kakor tudi za izpolnjevanje habilitacijskih pogojev zaposlenih, pridobivanje finančnih sredstev, prepoznavnost fakultete, izvajanje doktorskega študija itd. Danes imamo na fakulteti dobro podporno okolje, ki podpira naše raziskovalno delo. Menim, da je treba to podporno okolje ohranjati in izboljševati tako, da se bodo lahko raziskovalci čim bolj ukvarjali s samim raziskovanjem. Poleg tega želim v času svojega mandata doseči še sledeče cilje:

### **1. Vzpostavitev raziskovalnega centra s pravno subjektiviteto**

Na fakulteti sicer deluje vrsta raziskovalnih inštitutov, ki so v svojem delovanju bolj ali manj aktivni. Vendar ostaja dejstvo, da so vsi ti inštituti zgolj organizacijske enote fakultete brez sposobnosti samostojnega nastopanja na trgu. Zato so mnoge raziskovalne dejavnosti otežene, če ne tudi onemogočene. Prav tako ostaja odprto vprašanje odgovornosti, dostopa do informacij javnega značaja, varovanja poslovnih skrivnosti ter medijske izpostavljenosti. Vzpostavitev raziskovalnega centra z lastno pravno subjektiviteto bi lahko premostila mnoge od teh ovir in olajšala raziskovalno dejavnost fakultete, predvsem v tistem delu, ko gre za sodelovanje z gospodarstvom. Cilj je, da se preko takšnega centra vsem raziskovalcem fakultete omogoči podporno okolje za lažje in bolj učinkovito raziskovalno delo in sodelovanje z gospodarstvom.

## **2. Vključevanje študentov v raziskovanje**

Razprava o vključevanju študentov v raziskovalno delo na vseh ravneh izobraževanja ima že dolgo zgodovino. Že doslej smo skrbeli za takšno vključevanje, vendar predvsem na individualni ravni v sodelovanju s posameznimi raziskovalci. Takšno delo je že v preteklosti mnogim študentom omogočilo, da so se seznanili z raziskovalnim delom in nekateri od njih so danes tudi naši kolegi. Menim pa, da bi bilo potrebno ta ad-hoc sistem nadgraditi s formalizacijo. V študijske programe bi bilo potrebno vgraditi izbirno učno enoto »raziskovalno delo«, kjer bi študenti lahko s svojim raziskovalnim delom z mentorjem pridobili ustrezno število kreditov znotraj študijskega programa. Korist bi bila obojestranska – študent bi s tem pridobil ustrezne raziskovalne izkušnje, raziskovalec pa pomoč pri svojih raziskavah.

## **3. Pomen knjižnice kot pravnega raziskovalnega laboratorija**

Menim, da je Knjižnica Mirka Ilešiča Pravne fakultete Univerze v Mariboru ključna za pravno raziskovanje. Že doslej je knjižnica predstavljala temeljni steber podpornega okolja za raziskovalce naše fakultete. Zaradi njenega pomena za raziskovanje (in seveda tudi izobraževanje) pa menim, da je potrebno razvoju knjižnice v prihodnje nameniti še več pozornosti – tako glede knjižničnega fonda, podatkovnih baz, materialnih in kadrovskih pogojev delovanja.

## **4. Kakovost raziskovalnega dela**

Raziskovalno delo vsakega raziskovalca mora biti zavezano h kakovosti. In prav na tem področju imamo pravniki ogromno priložnosti za izboljšanje – od same opredelitve kakovosti na področju pravnih raziskav, do vzpostavitve dobrih praks in njihovega prenosa v raziskovalno okolje. Zavezanost h kakovosti na področju raziskovanja se mi zdi tako pomembna, da želim imeti v delovni ekipi prodekanico ali prodekana, ki se bo posebej posvečal tudi vprašanju kakovosti, tako na splošno kot na področju raziskovalnega dela.

## **F. MEDNARODNO SODELOVANJE**

Naša fakulteta ima zelo široko razvejano mrežo mednarodnega sodelovanja. Mednarodna vpetost in prepoznavnost je naravnost neverjetna za tako majhen kolektiv. Podpiram dosedanje usmeritve ter vse oblike mednarodnega sodelovanja, mreženja, sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih projektih, individualnega mednarodnega sodelovanja, mednarodne mobilnosti, vključevanja v mednarodne asociacije ipd. Dosedanje dosežke bi želel nadgraditi predvsem z dvema ukrepoma: a) več strateškega planiranja in razmisleka pri mednarodnem sodelovanju in b) vzpostavljanjem širšega okolja, ki omogoča večjo mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev.

## G. KADROVSKI POGOJI

V preteklih letih se je fakulteta okrepila in pomladila. Ocenjujem, da je naš kolektiv odličen in dobra podlaga za uspešno prihodnje delo na fakulteti. Zavežujem se, da bom skrbel za skladen kadrovske razvoj posameznih kateder ter v njih predstavljenih disciplin. Ta razvoj mora potekati v dialogu s posameznimi katedrami, tako da se v največji možni meri upoštevajo interesi posameznih disciplin. Prav tako pa mora biti kadrovske razvoj transparenten ter usmerjen v kakovost ter odličnost.

Za lažji dialog s katedrami se mi zdi potrebno, da se še naprej krepi vloga kateder, hkrati pa okrepi tudi institucionalna narava le-teh. To je nujno potrebno, saj tudi predpisi univerze od kateder zahtevajo vedno več formalnega soodločanja v upravljaljskih procesih fakultete.

Glede strokovnih služb fakultete menim, da je vzpostavljena stabilna struktura, ki ne potrebuje revolucionarnih sprememb. Za doseganje boljših rezultatov bodo potrebni morebitni manjši korekcijski ukrepi, predvsem pa morebitna krepitev strokovnih služb, če bodo finančna sredstva to dovoljevala. Zdi pa se mi pomembno, da se strokovnim službam omogoči ustrezno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za lažje doseganje zastavljenih ciljev, karierni razvoj, pa tudi osebno rast.

Glede habilitacij visokošolskih učiteljev si bom prizadeval ustvariti okolje, ki bo vsakomur omogočalo normalno izpolnjevanje vseh potrebnih pogojev. To vključuje tudi ustvarjanje delovnega okolja, v katerem bo lahko vsakdo opravil potrebna mednarodna usposabljanja oziroma mednarodno mobilnost.

Ker zadovoljni zaposleni tudi dobro delajo, se mi zdi izjemno pomembno, da poskrbimo za ustrezen karierni razvoj vsakega posameznika. Vsak posameznik se mora zavedati, kakšne možnosti za karierni razvoj mu lahko ponudi naša fakulteta in tudi tega, kako lahko to doseže. Menim, da je potrebno pri vsakem posamezniku spodbujati to, v čem je najboljši in mu tudi nuditi optimalne pogoje za razvoj tega področja, hkrati pa ga spodbujati tudi k napredku na drugih področjih.

Prizadeval si bom za to, da bodo vsi zaposleni na fakulteti znotraj zakonskih možnosti imeli dostojne plače in da bodo njihovi rezultati dela tudi ustrezno prepoznani in priznani. Spodbujati želim izobraževanje vseh zaposlenih ter ustvariti tudi delovno okolje, ki bo to omogočalo. Kot sem že pojasnil zgoraj, se mi zdi komuniciranje in informiranje ključno za dobro delovanje organizacije. Zato lahko od mene kot dekana pričakujete predvsem, da se bom želel z vami čim več pogovarjati. Predvsem pa si želim skupaj z vami soustvarjati delovno okolje, v katerega bomo jutraj z veseljem prihajali in se v njem prijetno počutili. Še naprej želim v našem kolektivu izvajati dejavnosti za promocijo zdravja ter krepitev kolektivnega duha naše fakultete.

## H. MATERIALNI POGOJI IN FINANCIRANJE

Ocenjujem, da so materialni pogoji za delo na fakulteti na splošno dobri. V preteklih letih so se opravile določene pomembne investicije, ki nam omogočajo lažje delo (npr. širitev knjižnice, selitev in prenova sistema IKT, prenova in menjava električne napeljave, ureditev arhiva v 2. nadstropju in v kleti, nova kotlovnica). Čakajo nas še nekatere druge investicije, ki jih bomo skušali izpeljati ob zadostnih finančnih sredstvih: prenova predavalnic 3 in 4, prenova bivše računalniške učilnice, ureditev družabnega prostora za študente, prenova toalet, nadaljevanje prenove IKT infrastrukture, nadgradnja knjižnice ter seveda tekoče redno in investicijsko vzdrževanje.

Glede finančnih vprašanj ugotavljam, da je trdo delo dosedanjega vodstva, predvsem pa ob velikem angažmaju dekanice ter naklonjenosti univerze, omogočilo, da je financiranje fakultete v tem trenutku stabilno. Finančna sredstva pilotnega projekta ter koristi od raziskovalnega dela ta položaj samo še krepijo. Zavezujem se, da si bom kot dekan prizadeval za nadaljnje povečevanje sredstev, ki jih bo fakulteta pridobivala v okviru financiranja izobraževalne dejavnosti s strani države, hkrati pa bom podpiral tudi vse druge aktivnosti, ki lahko finančno pripomorejo k boljšemu stanju fakultete: raziskovalno delo, sodelovanje z gospodarstvom, vseživljenjsko izobraževanje itd. Na sploh pa se zavezujem k skrbnemu in transparentnemu ravnanju z našim skupnim premoženjem v korist vseh nas.

V Mariboru, 30. marec 2023

dr. Tomaž Keresteš



## Strokovne, vodstvene in znanstvene reference

### 1 in 2 Strokovne in znanstvene reference

Spodaj podpisani kandidat za dekana Pravne fakultete Univerze v Mariboru, dr. Tomaž Keresteš, sem izvoljen v naziv rednega profesorja Univerze v Mariboru in v okviru postopka te izvolitve so bile vse moje strokovne in znanstvene reference preverjene. Moja bibliografija je dostopna na naslovu:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20230403\\_091248\\_a4742243.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20230403_091248_a4742243.html)

### 3 Vodstvene reference

V preteklih letih sem na Pravni fakulteti opravljal sledeče funkcije:

- Predstojnik katedre
- Član senata Pravne fakultete Univerze v Mariboru
- Predstojnik Inštituta za ekonomsko analizo prava
- Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti Pravne fakultete Univerze v Mariboru
- Predsednik komisije za študijske zadeve Pravne fakultete Univerze v Mariboru
- Predsednik Akademskega zbora Pravne fakultete Univerze v Mariboru
- Prodekan za izobraževalno dejavnost Pravne fakultete Univerze v Mariboru

Od svoje dejavnosti zunaj Pravne fakultete bi izpostavil:

- Član sveta Agencije za upravljanje kapitalskih naložb Republike Slovenije
- Član Predsedstva Stalne Arbitraže pri Gospodarski zbornici Slovenije

Dr. Tomaž Keresteš